

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза
Маршала авиации Покрышкина Александра Ивановича»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

Мартыненко И.М.,
заместителем директора
по УВР

№ 1 от «29»августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

№ 1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором

МБОУ «Школа № 110»

Герасименко И.В.

№ 427

от «31»августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

для обучающихся 5 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») (далее соответственно – программа по ОДНКНР, ОДНКНР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОДНКНР.

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-

нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их

культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия,
- взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.
- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.
- Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:
 - расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;
 - углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;
 - формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

- воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно- нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР в5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом».

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей. Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и

духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности». Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и другие) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и другого). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности». Тема 17. Личность – общество – культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек – творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России».

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно- нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие). География культур России.

Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями. Тема 32. Единство страны – залог будущего России.

Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного курса.

Планируемые личностные результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по ОДНКНР.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

- Личностные результаты освоения курса включают: осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В результате изучения курса ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части патриотического воспитания:

- самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности;
- гражданского воспитания:
 - осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ценности познавательной деятельности:
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие

способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- духовно-нравственного воспитания.
- сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по ОДНКНР включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание

информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические/моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

У обучающегося будут сформированы следующие коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-коммуникационная компетентность).

У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОДНКНР:

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом».

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;

иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;

понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость.

Тема 3. Язык и история.

Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно- нравственных смыслов культуры;

понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;

обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;

знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;

понимать, что русский язык – не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры; иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Иметь сформированное представление о понятие «культура»;

осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы, знать основные формы репрезентации культуры,

уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

Тема 6. Материальная культура.

Иметь представление об артефактах культуры;

иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;

понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;

понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

Тема 7. Духовная культура.

Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;

знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;

понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;

осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;

знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

Тема 8. Культура и религия.

Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;

осознавать связь религии и морали;

понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;

уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

Тема 9. Культура и образование.

Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;

понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;

приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;

выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;

предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;

обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности». Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.

Знать и понимать смысл термина «семья»;

иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;

осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;

уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;

понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;

осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;

понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;

осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;

понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;

обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных

отношений;

знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;

уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;

осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;

уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;

знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;

понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;

понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;

осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;

характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;

предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;

обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно- нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности». Тема 17. Личность – общество – культура.

Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;

уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность чело века и общества, человека и культуры;

понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;

знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре. Тема 18. Духовный мир человека. Человек – творец культуры.

Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы применимости;

осознавать и доказывать важность морально- нравственных ограничений в творчестве;

обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;

доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса; знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека; обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла; понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким». Тематический блок 4. «Культурное единство России».

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их сущностные черты; иметь представление о значении и функциях изучения истории; осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса. Знать о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества; рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;

обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;

понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;

знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;

Называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;

Уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;

Понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;

Демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России; уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры; устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада; различать основные типы праздников;

уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;

анализировать связь праздников и истории, культуры народов России; понимать основной смысл семейных праздников;

определять нравственный смысл праздников народов России;

осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры народов России.

Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;

понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;

осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;

осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;

устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;

иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы. Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;

обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;

знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;

уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;
знать основные темы изобразительного искусства народов России. Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и необходимость этих языковых выразительных средств;

понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;

воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;

знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства; оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.

Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;

уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;

уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);

понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов

своего края.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

понимать, что такое культурная карта народов России;

описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны – залог будущего России.

Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;

понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8

2	Наш дом – Россия.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Язык и история.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Истоки родной культуры.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Материальная культура.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Духовная культура.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Культура и религия.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Культура и образование.	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Многообразие культур России.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
11	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	1	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Родина начинается с семьи.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe

15	Труд в истории семьи.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
16	Семья в современном мире.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Личность – общество – культура.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Литература как язык культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Взаимовлияние культур.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Духовно-нравственные ценности русского народа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Праздники в культуре народов России.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10

27	Музыкальная культура народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Изобразительное искусство народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Фольклор и литература народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Культурная карта России.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Единство страны – залог будущего России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Итоговое повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Наш дом – Россия.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Язык и история.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Истоки родной культуры.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Материальная культура.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Духовная культура.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Культура и религия.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56

9	Культура и образование.	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Многообразие культур России.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
11	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	1	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Родина начинается с семьи.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
15	Труд в истории семьи.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
16	Семья в современном мире.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Личность – общество – культура.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Литература как язык культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea

22	Взаимовлияние культур.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Духовно-нравственные ценности российского народа.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Праздники в культуре народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Музыкальная культура народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Изобразительное искусство народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Фольклор и литература народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Культурная карта России.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Единство страны – залог будущего России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

33	Итоговое повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Историческая память как духовно- нравственная ценность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «В»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зачем изучать курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Наш дом – Россия.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Язык и история.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Истоки родной культуры.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584

6	Материальная культура.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Духовная культура.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Культура и религия.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Культура и образование.	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Многообразие культур России.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
11	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	1	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Родина начинается с семьи.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
14	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
15	Труд в истории семьи.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
16	Семья в современном мире.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Личность – общество – культура.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a

19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Литература как язык культуры.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Взаимовлияние культур.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Духовно-нравственные ценности русского народа.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Праздники в культуре народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Музыкальная культура народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Изобразительное искусство народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Фольклор и литература народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce

30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Культурная карта России.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Единство страны – залог будущего России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Итоговое повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Г»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8

2	Наш дом – Россия.	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Язык и история.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей.	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Истоки родной культуры.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Материальная культура.	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Духовная культура.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Культура и религия.	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Культура и образование.	1	0	0	31.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Многообразие культур России.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
11	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	1	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
12	Родина начинается с семьи.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
13	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe

14	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
15	Труд в истории семьи.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
16	Семья в современном мире.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
17	Личность – общество – культура.	1	0	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
21	Литература как язык культуры.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
22	Взаимовлияние культур.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Духовно-нравственные ценности русского народа.	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Праздники в культуре народов России.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80

26	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Музыкальная культура народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Изобразительное искусство народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Фольклор и литература народов России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
31	Культурная карта России.	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
32	Единство страны – залог будущего России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Итоговое повторение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
34	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вентана-Граф ОДНК народов России 5класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК к учебной линии 5 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИИНТЕРНЕТ:

<https://uchi.ru/>

<http://www.yaklass.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://datalesson.ru/>