

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации
Покрышкина Александра Ивановича»

«Рассмотрено и согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024



Положение
об оценивании учащихся на уроках физической культуры
в МБОУ «Школа № 110»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

2. Группы здоровья.

2.1. В целях дифференцированного подхода к оцениванию учащихся на уроках физической культуры все обучающиеся МБОУ «Школа № 110» в зависимости от состояния здоровья делятся на три

группы: *основную, подготовительную и специальную медицинскую группу.* Отнесение

ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К *подготовительной* медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К *специальной* медицинской группе (СМГ) – относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.4 Группы здоровья формируются на основании медицинских данных, которые предоставляются медицинскими работниками школы (врачом).

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с Положением о школьной форме .

3.2. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.3. Учащиеся начальной школы, которые освобождены от уроков физической культуры, остаются в классе под присмотром классного руководителя.

3.4. Обучающиеся 5-9; 10-11 классов, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.2. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

4.2.1. Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2-4; 5-9; 10-11 классов происходит по 5-балльной системе.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.2.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учащимся в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 3-х.

4.2. Оценивание учащихся 2-4; 5-9; 10-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, достаточное для выставления итоговой оценки.

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится либо на уроке (в спортивном зале, на стадионе), либо в классном кабинете под присмотром классного

руководителя с целью изучения теоретической части физической культуры. Если урок первый или последний, **то по заявлению родителей (законных представителей) учащийся может находиться дома.**

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет теоретические задания учителя и оценивание происходит на уроке.

4.2.3. Если учащийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет теоретические задания учителя и оценивание происходит на уроке. Если учащийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

Порядок выполнения и сдачи теоретических заданий.

Учащиеся, освобожденные от физической культуры, оцениваются по результатам сдачи рефератов за учебный год (доклады, рефераты, сочинения, собеседование и т.д.).

Если оценивание происходит в форме защиты реферата или доклада, в начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата, проекта или доклада, знакомит с правилами оформления рефератов, докладов, проектов и составляет с учащимся план реферата, доклада.

При оценивании реферата/проекта или доклада учитывается

- правильность оформления
- соответствие содержания поставленным перед учащимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем)
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату, докладу, проекту).

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

5.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

-Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

-Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.

- Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

-Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями.

- Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

-Постоянно на уроках демонстрирует существенные изменения в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия.

-Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, сдает нормы ГТО, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

-Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

-Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе.

- Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

-Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями.

-Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

-Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия.

-Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

-Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, сдает нормы ГТО, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - «3»

(удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

-Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями.

-Нет положительной динамики в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

- Не продемонстрировал существенных изменений в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

- Не выполнял теоретические или иные задания учителя.

- Не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

- Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с видом спортивного занятия.

- Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
- При нарушении техники безопасности вовремя сдачи зачетного упражнения на уроках физической культуры, учащемуся может быть снижена оценка на один балл.
- Не участвует в сдачи норм ГТО

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся.

- 6.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.
- 6.2. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ.
- 6.3. Обучающихся необходимо оценивать за их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.
- 6.4. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства учащегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.
- 6.5. Итоговая отметка выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 6.6. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных изменений в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

7. Сроки действия Положения и порядок его изменения.

- 7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов обучающихся, родителей (законных представителей), администрации МБОУ «Школа № 110».
- 7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на педагогическом совете МБОУ «Школа № 110».
- 7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1, и утверждаются приказом директора МБОУ «Школа № 110».
- 7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.