



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

06.11.2024

№ 1032

г. Ростов-на-Дону

О проведении регионального конкурса  
видеороликов «Профминутка»

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год, утвержденного приказом минобразования Ростовской области от 19.07.2024 № 709,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о региональном конкурсе видеороликов «Профминутка» (далее - Конкурс) (приложение).
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие обучающихся 1-5 классов общеобразовательных организаций в Конкурсе.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Анищенко С.С.

Министр

Т.С. Шевченко

Приказ подготовлен отделом  
общего и дополнительного  
образования (начальник отдела Пушкарева Е.А.)

Ростовской области от 05.11.2024 № 1032

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса видеороликов  
«Профминутка»

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Региональный конкурс видеороликов «Профминутка» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации профориентационной работы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Ростовской области.
- 1.2. Учредителем и организатором Конкурса выступает министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Соорганизатор Конкурса – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения конкурса и подведения итогов.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Цель: формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.
- 2.2. Задачи:
  - развивать информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения;
  - создавать условия для повышения уровня социальной активности и самореализации обучающихся;
  - приобщать обучающихся к активной творческой деятельности;
  - формировать у обучающихся индивидуальную образовательную траекторию;
  - развивать способность к самостоятельному приобретению знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
  - рассмотреть профессии с точки зрения истории их появления, становления и дальнейшего развития.

### УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 1-5 классов образовательных организаций Ростовской области. Количество участников от одной ОО не ограничено.
- 3.2. К участию в Конкурсе допускаются только индивидуальные работы.

- 3.3. Каждый участник может представить на конкурс не более 2 видеороликов по разным профессиям из предлагаемого перечня.
- 3.4. Участие в Конкурсе означает полное согласие с данным Положением.

#### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

- 4.1. Конкурс видеороликов проводится в ноябре 2024 года, январе, марте и мае 2025 года.
- 4.2. Прием заявок и видеороликов осуществляется на почту [bvbrnd@mail.ru](mailto:bvbrnd@mail.ru) до 20 ноября 2024 года, 30 января 2025 года, 20 марта 2025 года и 20 мая 2025 года.
- 4.3. Итоги подводятся до 30 ноября 2024 года, 10 февраля 2025 года, 30 марта 2025 года и 30 мая 2025 года и утверждаются приказом Минобразования Ростовской области.  
Победители определяются путем открытого голосования за видеоролик (количество проголосовавших в официальном аккаунте ВК Центра «Исторический парк «Россия – моя история»» [https://vk.com/myhistorypark\\_rnd](https://vk.com/myhistorypark_rnd)). В онлайн голосовании учитываются голоса только аккаунтов, подписанных на сообщество Центр «Россия-моя история» Ростовская область.
- 4.5. Награждение состоится на торжественном мероприятии в Центре «Исторический парк «Россия – Моя история»» 1 июня 2025 года. На награждение будут приглашены все победители за 4 этапа (ноябрь, январь, март, май).

#### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 5.1. Участник выбирает профессию из перечня профессий для видеороликов, размещенного по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ltslalMs3z4PwA>
- 5.2. Заявка, работа и разрешение на использование видео ребенка отправляются одним письмом на электронную почту: [bvbrnd@mail.ru](mailto:bvbrnd@mail.ru) В теме письма необходимо указать «Конкурс Профминутка». Образец заявки в приложении № 1, форма разрешения на использование видео ребенка в приложении № 2.
- 5.3. Победители и призёры конкурса определяются путём онлайн -голосования в группе в ВК.
- 5.4. Победителям Конкурса вручаются дипломы победителя и дипломы призера. Конкурсанты, не занявшие призовые места, получают сертификат в электронном виде об участии в Конкурсе.
- 5.5. По результатам Конкурса лучшие видеоролики могут использоваться как учебно-методические материалы в образовательном региональном проекте «Профминутка».
- 5.6. Информация о результатах Конкурса размещается на различных информационных площадках.

#### ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

6.1. Конкурсная работа выполняется участником самостоятельно. Не допускаются к участию работы, выполненные педагогом, родителем или иным заинтересованным лицом.

6.2. При создании видеоролика важно обратить внимание на следующее:

6.2.1. — Общие требования:

- конкурсная работа должна быть снята в горизонтальном формате;
- продолжительность видеоролика должна составлять не менее 1,5 минуты и не более 5 минут;
- видеоролик необходимо начать с начального титра, на котором указано:
- название образовательной организации;
- тема выступления (выбранная профессия);
- Ф.И. учащегося, выполнившего видеоролик;
- год, населенный пункт.
- Не стоит использовать длинные кадры (средняя продолжительность кадра – 5-6 секунд. Исключением может стать интервью);
- снимать видео необходимо в хорошо освещенном помещении, изображение не должно быть слишком темным, «шумным» или пересвеченным;
- не должны присутствовать скачки и рывки между кадрами;
- не рекомендуется использовать много эффектов и переходов;
- не рекомендуется использование большого количества фотографий в работе;
- звуковая дорожка не должна перекрывать/заглушать дикторский текст.
- *Рекомендуется использование:*
- интервью у представителей профессии;
- дикторский текст – речевое сопровождение видеоролика. Дикторский текст вводит зрителя в обстановку действия, даёт оценку событий и характеров, связывает между собой отдельные эпизоды видеоролика;
- звуковая дорожка (фоновая, нейтральная музыка, которая дополняет видеоряд, но при этом не мешает дикторскому тексту);
- титры (поясняющие надписи, использующиеся в кинофильмах и на телевидении).

6.2.2. Рекомендации к содержанию текста о профессии:

Общие сведения о профессии:

- история возникновения профессии, изменения, которые приобрела профессия в процессе её существования, векторы развития профессии сейчас;
- смежные профессии;
- перспективность роста квалификации;
- спрос на профессию в вашем городе (районе).
- Характеристика процесса труда

- производственная характеристика профессии (описание трудового процесса);
- содержание и характер труда, предмет, средства и результаты труда;
- необходимые общие и специальные знания и умения.

#### Санитарно-гигиенические условия труда:

- режим труда;
- микроклиматические условия (шум, освещенность, чистота и др.);
- основные требования к состоянию здоровья работающего;
- медицинские противопоказания.

#### Психологические требования к профессии:

основные качества, которыми должен обладать работающий:

- а) эмоционально-волевые; б) деловые; в) моторные (двигательные);
- г) внимание; д) мышление; е) тип памяти; ж) моральные качества.

психологические характеристики труда (его привлекательные и непривлекательные стороны, трудности в работе, возможности творческой работы, важнейшие профессиональные качества).

#### Сведения о профессиональной подготовке:

- пути получения профессии и характеристика учебных заведений;
- условия поступления;
- продолжительность обучения;
- основные изучаемые дисциплины;
- квалификация выпускника учебного заведения;
- зарплата работающего.

к Положению о региональном конкурсе видеороликов «Профминутка»

## ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ

на участие в региональном конкурсе видеороликов

«Профминутка»

Фамилия, имя, участника	Класс, ОО, муниципальное образование	Ф.И.О., должность руководителя проекта, номер телефона/электронная почта	Профессия
Иванов Иван Иванович	учащийся 3 класса МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксай	Иванова Анастасия Ивановна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1 Аксайского района, г. Аксая 8 (xxx) xxx-xx-xx, e-mail	Медсестра

Приложение № 2 к Положению

Ректору

ГАУ ДПО РО «ИРО»

Котовой А.Б.

\_\_\_\_\_  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
телефон: \_\_\_\_\_

эл. адрес: \_\_\_\_\_

### РАЗРЕШЕНИЕ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОТОГРАФИЙ и ВИДЕО РЕБЕНКА

Я, \_\_\_\_\_,  
разрешаю на безвозмездной основе публиковать видео моего (моей)  
несовершеннолетнего (-ей) сына / дочери

ФИО ребенка: \_\_\_\_\_,

на которых он (она) изображен (а).

Настоящим я удостоверяю, что являюсь родителем ребенка и имею полное право заключить настоящее соглашение.

Дата

Подпись

## **Тематика для конкурса видео-роликов «Профминутка» 2024-2025**

Выбирайте профессии из того конкурсного блока, в котором вы участвуете. Конкурс проводится 4 раза в 2024-2025 учебном году: до 20 ноября 2024, до 30 января 2025, 20 марта 2025 и 20 мая 2025.

### **Ноябрь:**

- Воспитатель детей дошкольного возраста
- Горный шахтостроитель
- Рыбовод
- Эколог

### **Январь:**

- Археолог
- Машинист (бульдозера, экскаватора, катка, трубоукладчика)
- Оператор почтовой связи
- Педагог по физической культуре и спорту

### **Март:**

- Слесарь
- Робототехник
- Геодезист
- Специалист по социальной работе
- 

### **Май:**

- Специалист по туризму и гостеприимству
- Технолог молока и молочных продуктов
- Экскурсовод
- Виноградарь