

«Рассмотрено и согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 110»
И.В. Герасименко
Приказ № 23 от 31.08.2024



Система внутришкольного контроля
МБОУ «Школа № 110» на 2024-2025 учебный год

Сущность и значение

внутришкольного контроля:

Внутришкольный контроль - это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития школы. Это вид управленческой деятельности, призванный выполнить задание обратной связи между системами внутришкольного управления и элементами школы как объекта управления.

Область внутришкольного контроля	Основные акценты контроля
Учебный процесс	<ol style="list-style-type: none">1.Выполнение учебных рабочих программ: теоретической и практической частей.2.Уровень знаний и навыков обучающихся.3.Продуктивность работы учителя4.Индивидуальная и коллективная работа учителей по реализации программы «Одарённые дети»5.Качество внеурочной, предметной деятельности.6.Навыки методов самостоятельного познания у обучающихся.
Воспитательный процесс	<ol style="list-style-type: none">1.Уровень воспитанности обучающихся.2.Уровень общественной активности обучающихся.3.Качество работы классных руководителей.4.Участие родителей в воспитательном процессе.5.Качество общешкольных традиционных мероприятий.6.Здоровье и физическая подготовка обучающихся.7.Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1.Методический уровень профессиональной компетенции Учителя предметника.2.Методический уровень профессиональной и функциональной компетенции классного руководителя3. Маркетинговые механизмы распространения педагогического опыта.4.Повышение профессиональной квалификации и аттестация педагогов школы.
Научная экспериментальная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1.Соответствие этой деятельности как концепции развития школы.2.Степень научной обоснованности нововведений.3.Результативность нововведений.4.Уровень научной образованности педагогов.5.Научно - исследовательская деятельность обучающихся и учителей
Психологическое состояние коллектива	<ol style="list-style-type: none">1.Степень психологического комфорта и дискомфорта обучающихся и учителей в школе.
Условия учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1.Охрана труда.2.Санитарно - гигиеническое состояние школы.3.Обеспеченность учебной и методической литературой.4.Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.