

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Юридический и фактический адрес:

344002, г. Ростов-на-Дону,
ул. Б. Садовая, 53

тел. (863) 240-81-24

факс:(863) 240-15-34

E-mail: obr.metod@rostov-gorod.ru

Исх. № 460 от 02.08.2024

На № _____ от _____

Начальникам районных
отделов образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О направлении
методических рекомендаций

Уважаемые руководители!

Направляем в ваш адрес Методические рекомендации по реализации муниципального проекта «Историческая параллель» в 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования.

Директор
МАУ ИМЦО

И.Н. Филиппов

**Методические рекомендации
по реализации проекта «Историческая параллель»
на уровне начального общего образования в 2024-2025 году.**

В целях развития и совершенствования системы исторического просвещения на уровне начального общего образования, создания условий гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования российской гражданской идентичности младших школьников с 1 сентября 2022 года реализуется муниципальный проект «Историческая параллель». В первый год проекта был положен принцип персонификации истории. Данный принцип позволяет педагогическим коллективам выстраивать систему внеурочной, просветительской, воспитательной деятельности в отношении обучающихся на примерах жизнедеятельности персоналий, внесших значительный вклад в развитие страны, области и города. В качестве ключевых исторических персоналий в 2022-2023 учебном году для изучения рекомендовались: Пётр Первый, Александр Суворов, Родион Малиновский, Елизавета Петровна, Борис Капустин, Евгений Вучетич, Антон Чехов, Михаил Гнесин, Матвей Платов, Геворк Вартамян, Фёдор Ушаков, Мартирос Сарьян, Юрий Гагарин, Алексей Берест, Михаил Кутузов, Димитрий Ростовский, Михаил Шолохов, Георгий Седов. Продолжая реализовывать намеченное в 2023-2024 в рамках исторического просвещения младшие школьники знакомились с творчеством донских писателей, а именно: Пётр Лебеденко, Владимир Банцевич, Алексей Коркищенко, Иван Василенко, Петроний Гай Алатуни, Виталий Губарев, Борис Изюмский, Вениамин Кисилевский, Юрий Дьяконов, Михаил Шолохов, Антон Чехов, Нина Павлова, Вениамин Жак.

В 2024-2025 учебном году рекомендуется педагогическим коллективам выстраивать систему урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в отношении обучающихся по изучению историко-культурного наследия Донского края. Основанием для этого является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372), и федеральных рабочих программ (2023 г.).

В указанных документах содержатся нормативные требования, в том числе по отношению к региональному содержанию исторического образования и просвещения. Так, например, при реализации **федеральной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир»** (для 1-4 классов образовательных организаций) учителям начальной школы необходимо учитывать, что планируемые результаты освоения программы по «Окружающему миру» на уровне начального общего образования предусматривают следующие требования, касаемо регионального компонента исторического просвещения:

Личностные результаты: сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края.

Предметные результаты:

1 класс:

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона;
- приводить примеры культурных объектов родного края;

2 класс:

- находить на карте мира свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику (гимн, герб, флаг) своего региона;

- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;
- важных событий прошлого и настоящего родного края;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

3 класс:

- проявлять уважение к государственным символам своего региона;
- приводить примеры культурных объектов и достопримечательностей родного края;

4 класс:

- рассказывать о достопримечательностях родного края;
- описывать на основе предложенного плана, выделяя существенные признаки, государственной символики своего региона;

Достижение указанных результатов осуществляется посредством содержания обучения, предусматривающего реализацию учителями начальной школы дидактических единиц раздела «Человек и общество».

Данные методические рекомендации направлены на формирование единого подхода к реализации регионального содержания исторического образования и просвещения, сохранения единого образовательного пространства.

Актуальность предлагаемых методических рекомендаций обусловлено необходимостью реализации государственных стратегий в сфере воспитания. Одна из приоритетных задач, стоящих перед современной школой - формирование на пропедевтическом уровне гражданско-патриотических чувств и духовно-нравственных ценностей (гордость за величие своей страны, героические страницы её истории; интерес к культуре народов, входящих в Российскую Федерацию; потребность проявлять гуманизм, добрые чувства; желание участвовать в созидательной бескорыстной деятельности).

В качестве ключевой темы по изучению исторического прошлого и настоящего родного края в 2024/2025 учебном году является: **«Край родной – земля Донская»**. Где предлагается в рамках системы исторического просвещения уделить внимание изучению историко-культурного наследия города Ростова-на-Дону и городов Ростовской области.

В 2025 году 9 мая в нашей стране особая дата: **80-летие Победы в Великой Отечественной войне**. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов определила будущее планеты на десятилетия вперёд и навсегда осталась в истории как самая грандиозная по своему масштабу, значению и по духовной, нравственной высоте. Педагогическим коллективам необходимо в просветительской деятельности младших школьников уделять особое внимание этому событию. В плане определено время и характеристика деятельности, посвящённая этой дате.

| Месяц | Тема месяца | Рекомендуемый план для изучения и исторические объекты | характеристика деятельности |
|-------|-------------|--|-----------------------------|
|-------|-------------|--|-----------------------------|

| | | | |
|----------|-----------------------------------|--|---|
| сентябрь | «Город, в котором я живу» | <p>Год основания, символика города (герб, гимн, флаг) Исторические сведения о городе. Достопримечательности города (коротко из истории, адаптировано для восприятия младшими школьниками).</p> <p>Исторические объекты: Центральный городской парк им. М. Горького; Памятник Байкову А.М.-главе города; Памятник А.С. Пушкину, ул. Пушкинская / пр. Ворошиловский; Театральная площадь, Стела Воинам-Освободителям; Драматический театр им. М. Горького; Набережная Ростова-на-Дону им. Ф.Ф. Ушакова; Музыкальный театр; Покровский сквер: памятник императрице Екатерине Петровне; Памятник святителю Дмитрию митрополиту Ростовскому; Собор Рождества Пресвятой Богородицы; Переулок Крепостной: памятник основателям крепости Дмитрия Ростовского; Редуты крепости свт. Димитрия Ростовского, ул. Большая Садовая, ул. Пушкинская; Памятное место «Богатый источник», Богатыновский спуск.</p> | <p>Виртуальные экскурсии, экскурсии, групповая работа по созданию цифрового ресурса: «Город, в котором я живу» (видео ролики с рассказом детей о городе), выкладка ссылок в Телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» (Учёт активности)</p> <p>Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, викторин и других мероприятий.- приветствуется.</p> |
| октябрь | Край родной –земля Донская | <p>Ростовская область: год основания, государственные символы РО (герб, флаг, гимн), города РО: Азов, Аксай, Семикаракорск, Таганрог, Цимлянск, Каменск-Шахтинский, Донецк.</p> <p>Изучение по плану: год основания, символика (герб, флаг, гимн), сведения из истории основания города (коротко, доступно для начальных классов), достопримечательности города (историко-культурное наследие).</p> | <p>Виртуальные экскурсии, экскурсии, групповая работа по созданию цифрового ресурса: «Край родной-земля Донская» (видео ролики с рассказом детей о городах РО), выкладка ссылок в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» (Учёт активности)</p> |

| | | | |
|---------|---|--|---|
| ноябрь | Край родной –земля Донская | <p>Ростовская область: год основания, государственные символы РО (герб, флаг, гимн), города РО: Батайск, Белая Калитва, Миллерово, Красный Сулин, Шахты, Сальск.</p> <p>Изучение по плану: год основания, символика (герб, флаг, гимн), сведения из истории основания города (коротко, доступно для начальных классов), достопримечательности города (историко-культурное наследие).</p> | <p>Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, викторин и т.д.-приветствуется.</p> |
| декабрь | «Знаменитые земляки Донского края» | <p>Исторические личности, внесшие значительный вклад в развитие области и города, деятели культуры, науки и спорта. (ОО вправе самостоятельно определить персоналии)</p> | <p>Групповая и индивидуальная работа по созданию цифрового ресурса: «Знаменитые земляки Донского края» (видео ролики с рассказом детей о знаменитых земляках Ростова-на-Дону и РО), выкладка ссылок в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» (Учёт активности)</p> <p>Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, викторин и т.д.-приветствуется.</p> |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| <p>январь</p> | <p>Донские казаки, кто они?</p> | <p>Рассказы из истории Донского казачества (исторические сведения адаптировать для младших школьников)</p> <p>Персоналии: Атаман М.Платов. Традиции и быт донских казаков. Познакомить с г. Новочеркасском</p> <p>Исторические объекты: Триумфальные арки, Вознесенский Войсковой Кафедральный собор. Атаманский дворец, Музей истории Донского казачества. Г.Новочеркасск, ул. Атаманская, 38.</p> <p>Познакомить со ст.Старочеркасская.</p> <p>Исторические объекты: Воскресенский собор. Ст.Вёшенская.</p> <p>Исторические объекты: Государственный музей-заповедник М.А.Шолохова. г.Ростов-на-Дону,</p> <p>Исторические объекты: «Шолохов-Центр» Большая Садовая ул., 125/69.</p> <p>Культурно-выставочный центр ДГТУ «Донская казачья гвардия», ул. Социалистическая, 162</p> <p>Этно-парк «Кумжа» ул.Кумженская 1Ж</p> | <p>Исследовательская деятельность, экскурсии, онлайн экскурсии: составление цифрового ресурса: «Донские казаки, кто они?» (видео ролики с рассказами детей о том, что они узнали о Донских казаках), выкладка ссылок на видео в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» (Учёт активности)</p> <p>Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, мероприятий-приветствуется.</p> |
|---------------|--|---|--|

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| <p>февраль</p> | <p>«Суровые годы Великой Отечественной войны на Дону».</p> | <p>Оккупации и освобождение г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Защитники-герои города и области, памятники Великой Отечественной войны. Исторические объекты: мемориальная композиция «Штурм» в Кумженской роще. Стела "Освободителям Ростова" на Театральной площади. Мемориальный комплекс "Павшим воинам" рядом с площадью Карла Маркса. Мемориальный комплекс «Змиевская балка». Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты». (ОО может расширить посещение памятных мест и мемориальных комплексов)</p> | <p>Экскурсии к памятным местам. Познавательная: узнать о героях ВОВ. Создание цифрового ресурса: «Суровые годы Великой Отечественной войны на Дону». Выкладка ссылок на видео в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» (Учёт активности) Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, мероприятий-приветствуется.</p> |
| <p>март</p> | <p>«Что рассказали мне улицы родного города»</p> | <p>Улицы г. Ростова-на-Дону. Акцентировать внимание учащихся на главных улицах города, на улицах, названных в честь защитников Отечества, известных исторических личностях, предложить исследовательскую деятельность для самостоятельного изучения. При изучении истории названия улиц города придерживаться структуры: название, в каком районе находится, с какого времени появилась, меняла ли улица название, в честь кого или чего названа, описание улицы, почему выбрали именно эту улицу для изучения.</p> | <p>Исследовательская. Индивидуальная, групповая, пешеходные прогулки по улицам города, составление цифрового ресурса: «Что рассказали мне улицы родного города» (видео ролики с рассказами детей об улицах города, из истории названия) выкладка ссылки в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» (Учёт активности) Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, мероприятий-приветствуется.</p> |

| | | | |
|--------|--------------------|---|---|
| апрель | «Хранители памяти» | <p>Объекты для изучения: школьный музей, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский областной музей краеведения, Музей Северо-Кавказской железной дороги, Музей русско-армянской дружбы, Ростовский областной музей изобразительных искусств, Донской военно-исторический музей хутор Недвиговка. (г.Ростов-на-Дону) Литературный музей А. П. Чехова, Музей А. А. Дурова, Музей И. Д. Василенко, Историко-краеведческий музей (г. Таганрог) Государственный музей-заповедник М. А. Шолохова (ст. Вёшенская, Шолоховский район). Военно-исторический комплекс имени Н. Д. Гулаева (г. Аксай). Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник (г. Азов)</p> <p>Дать понимание о том, для чего нужны музеи, зачем их создают, какие экспозиции представляют музеи. (ОО вправе расширить список мест для посещения и изучения)</p> | <p>Познавательная. Экскурсии, виртуальные экскурсии, создание цифрового ресурса: «Хранители памяти» рассказы о музеях города, о музейных экспозициях (выкладка ССЫЛОК на видео ролики в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа») (Учёт активности) Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, мероприятий и др.- приветствуется.</p> |
|--------|--------------------|---|---|

| | | | |
|-----|-----------------------------|---|--|
| май | Свет Великой Победы. | <p>Сформировать понимание о важности сохранения исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества, и значимости роли Советского народа в борьбе с фашизмом.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годов закончилась полной Победой советского народа над гитлеровской Германией и её союзниками. В тяжелой, кровопролитной борьбе советские люди отстояли свою свободу и независимость, защитили Родину.</p> <p>Провести ряд мероприятий направленных на сохранения исторической памяти народа: «Стена Памяти»- фото-выставка в стенах ОО участников ВОВ в семьях, «Я помню, я горжусь!» - исследовательские проекты о подвигах во время ВОВ, проведение классных часов: «Великой Победе посвящается...», Акция читаем детям о войне «Я расскажу вам о войне», «Победный май»- литературно-музыкальное мероприятие. Возложение цветов к мемориалам памяти ВОВ.</p> | <p>Создание цифрового ресурса: «Свет Великой Победы» (видео отчет о проведенных мероприятиях в ОО, выкладка ссылок на видео ролики в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа») (Учёт активности)</p> <p>Привлечение учащихся средней и старшей школы для проведения классных часов, мероприятий др.-приветствуется.</p> |
|-----|-----------------------------|---|--|

Данный план работы учитывает специфику возраста и доступность восприятия у младшего школьника.

При организации деятельности педагогам рекомендуется учитывать наличие ресурсов культурно - образовательной среды муниципального образования - города Ростова-на-Дону и Ростовской области:

| Ресурс культурно - образовательной среды РО | Краткое описание |
|---|------------------|
|---|------------------|

| | |
|---|---|
| <p>Азов</p> | <p>Азовская крепость ул. Генуэзская. Остановка транспорта «ЦТМ» или «Порт».</p> <p>Памятник Петру I Петровский бульвар. Остановка транспорта «Центр»</p> <p>Памятник М. Лазареву (флотоводец) ул. Дзержинского. Остановка транспорта «ЦТМ».</p> <p>Памятник морякам Азовской военной флотилии Речной вокзал. Остановка транспорта «порт».</p> <p>Алексеевские ворота ул. Дзержинского, 6.</p> <p>Памятный знак Азовскому осадному сидению Турецкий вал.</p> <p>Памятник Лётчикам 248-го истребительного авиаполка Московская улица</p> <p>Палеонтологический и историко-археологический музей. ул. Московская, 38. Остановка транспорта «Центр»</p> <p>Музей Р. Самойловича (выдающийся российский исследователь Арктики). ул. Ленинградская, 6. Остановка транспорта «Центр».</p> |
| <p>Аксай</p> | <p>Музейный комплекс «Таможенная застава» г. Аксай Адрес: Грушевская ул., 8.</p> <p>Природный заповедник «Мухина балка», ул. Мухина Балка.</p> <p>Военно-исторический комплекс им. Н.Д. Гулаева Ул. Мухина Балка.</p> <p>Музей «Домик А.В. Суворова», Ул. Гулаева, 110.</p> <p>Музей «Почтовая станция», Будённовский спуск, 3.</p> <p>Мемориальный комплекс героям «Аксайской переправы» 1941 года, а также солдаты, бившиеся за города в 1942 и 1943 гг. пл. Героев.</p> <p>Памятник «Вечная память казакам», переулок Бондарчука.</p> |
| <p>Таганрог</p> | <p>Музей «Домик А.П. Чехова» г. Таганрог, ул. Чехова, 69 «Литературный музей Чехова». Находится в здании бывшей мужской классической гимназии г. Таганрог, ул. Октябрьская, 9.</p> <p>Музей «Лавка Чеховых». г. Таганрог, ул. Свердлова, 100 Дом-музей писателя М.А.Шолохова. Станица Вешенская, ул. Шолохова, 103.</p> |
| <p>Исторический парк «Россия - моя история»</p> | <p>Раздел экспозиции Исторического парка «Россия - моя история» посредством иллюстративного ряда, текста, интерактивных пособий о Ростовской области</p> |

| | |
|---|--|
| Скульптурные композиции и памятники в Ростове-на-Дону | <p>А.П.Чехову, памятник расположен на углу улицы Пушкинской и проспекта Чехова.</p> <p>М.А.Шолохову, памятник расположен на Набережной у речного вокзала. Бюст – на улице Пушкинской, вблизи Публичной библиотеки.</p> <p>«Детям войны»-скульптурная композиция на пересечении проспекта Стачки с Международной улицей. На постаменте изображены двое детей, сидящих на развалинах здания. Девочка- с игрушечным медведем в руках, и мальчик, окруженный голубями. Рядом с ними разведен небольшой костер и стоит котелок с едой. Создателям памятника удалось максимально передать всю тяжесть и боль, которую приходилось переживать детям в годы войны.</p> |
| | <p>Герои М.А.Шолохова</p> <p>«Нахаленок и гуси»- изображает мальчика Нахаленка - героя фильма и одноименного рассказа Шолохова, который убегает от гусей. Бронзовый памятник установлен в центре города, в Университетском переулке, около Дома бракосочетаний.</p> <p>Скульптура «Нахалёнок» была одобрена Шолоховым без замечаний. Скульптор Николай Васильевич Можяев сумел удачно создать его образ. Была установлена в 1982 году в городе Ростове-на-Дону, в районе Набережной, у речного вокзала.</p> <p>«Не вернувшимся казакам, защищавшим Родину»- памятник изображает момент возвращения коня погибшего казака его семье. Скульптурная композиция состоит из коня, с закрепленным на седле оружием и мантией, а также стоящую рядом с ним женщину и держащегося за подол мальчишку. Памятник расположен на месте посадок общественного транспорта «Ц.Рынок»</p> <p>«Дон Батюшка», ул.Береговая</p> |
| Этнопарк «Кумжа» | Совмещение рекреационно - просветительского характера мероприятия. Погружение в культуру и быт донского казачества. |

В целях популяризации муниципального проекта «Историческая параллель» в среде городского сообщества планируется проведение общегородских мероприятий:

| Месяц | Мероприятие | Участники | Место проведения (по согласованию) |
|----------|---|--|--|
| Сентябрь | «Город, в котором я живу» Конкурс видеороликов. | Ученики 1-4 классов | Онлайн. Выкладка ссылок на видеоролики в телеграмм канале «Историческая параллель. Начальная школа» |
| Октябрь | Городская конференция учителей начальной школы «Историческое просвещение. Опыт. Перспективы. Результат» | Опорные площадки, учителя начальных классов ОО | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря» |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| Ноябрь | Областной семинар для учащихся начальной школы «Край родной – земля донская». | Учителя начальных классов, учащиеся начальных классов г.Ростова-на-Дону и области | Онлайн |
| декабрь | Городской конкурс рисунков: «Край родной-земля Донская» по номинациям: «Мой город», «Суровые годы Великой Отечественной войны на Дону», «Дон казачий», «Природа Донского края». | Учащиеся ОО города 1-4 классов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова» |
| Январь | Городской конкурс профессионального мастерства «Историческое просвещение: традиции и новации». | Учителя начальных классов, учителя предметники, работающие в начальной школе | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 21» |
| Март | Ежегодная олимпиада младших школьников «Мои первые шаги в истории». | Учащиеся 3-4 классов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.» |
| Апрель | Городской конкурс исследовательских работ начальной школы «Познавая малую родину» | Учащиеся начальной школы 1-4 класс | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского» |
| Май | Городской конкурс чтецов: «Правнуки Победы» | Обучающиеся 1-4 классов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 87 имени Героя Советского Союза Щербакова Николая Митрофановича" |

Сроки, персональный состав участников вышеуказанных мероприятий, а также место проведения будет доведен до сведения педагогического сообщества посредством информационных писем Управления образования и МАУ ИМЦО.

Общеобразовательные организации самостоятельны в выборе форм и технологий проведения просветительских мероприятий. При этом представляется целесообразным:

- размещение сведений о РО на информационных стендах, использование аудио и визуальной техники, расположенных в рекреациях;
- оформление тематических выставок в библиотеках, кабинетах начальной школы;
- информирование родительской общественности о планируемых мероприятиях или итогах их проведения посредством официальных сайтов, телеграмм - каналов и т.д.;
- создание в течении года отчетного итогового фильма о реализации муниципального проекта «Историческая параллель» - третий год проекта «Край родной-земля Донская» на базе общеобразовательной организации;
- сочетание рекреационно - просветительского характера мероприятия по историческому просвещению (пешеходные экскурсии, уроки под открытым небом, квесты и т.д.);
- проведение администрацией общеобразовательной организации мониторинга уровня освоения учащимися информации, полученной в рамках исторического просвещения (не менее одного раза в год);
- рассмотрение реализации муниципального проекта «Историческая параллель» на совместном заседании методических объединений учителей начальной школы, истории и обществознания, не реже двух раз в год.

Общеобразовательным организациям продолжать изучение курса по внеурочной деятельности **«Познавая малую Родину»** для 3-4 классов. Эта программа учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности Донского края. Обучение на местном материале позволит обучающимся, уважать свой народ, его прошлое и настоящее, заботиться о будущем. Важно обеспечить системный подход в организации работы образовательной организации, который позволял бы воспитывать гражданина, понимающего исторические, географические, демографические, социально-экономические и другие особенности региона. Обеспечивается необходимая связь глобальных, российских, региональных аспектов в изучении современных проблем. Использование в образовательном процессе местного (регионального, краеведческого) материала продолжает оставаться актуальной проблемой.