

«Рассмотрено и согласовано»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 110»
Протокол № 1 от 30.08.2024



Функции контрольно-оценочной деятельности

- информационно – аналитическая;
- контрольно – диагностическая;
- коррективно – диагностическая.

Содержание контрольно-оценочной деятельности:

- Выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса.
- Использование методического обеспечения в образовательном процессе.
- Реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков.
- Ведение школьной документации: классные электронные журналы, рабочие программы, дневники и тетради учащихся, журналы с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников).
- Уровень знаний и навыков учащихся, качество знаний.
- Соблюдение Устава МБОУ «Школа № 110», правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОУ.
- Соблюдение порядка проведения промежуточной (текущей, годовой) аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.
- Работа творческих групп, методических объединений, библиотеки.
- Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса.
- Исполнение коллективных решений, нормативных актов.
- Контроль за состоянием УМК.
- Выполнение требований санитарно-гигиенических правил.
- Использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативно-правовыми документами.

«Рассмотрено и согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 года



Основные направления контроля
МБОУ «Школа № 110» на 2024-2025 учебный год

Объект контроля	Вопросы контроля	Метод контроля
Персональный контроль за работой учителей, имеющих наибольшее количество неуспевающих, наибольшее количество пропусков уроков.	<ol style="list-style-type: none">1. Система контроля и учёта знаний.2. Уровень требований к знаниям учащихся.3. Дифференцированный подход в работе с учащимися.4. Доступность объяснения.5. Наличие приёмов, направленных на пробуждение интереса к предмету.6. Стиль взаимоотношений с учащимися.7. Дисциплина на уроке.8. Методы активизации познавательной деятельности.	Беседа. Контрольная работа. Наблюдение. Анкетирование. Оперативный разбор.
Работа классного руководителя	<ol style="list-style-type: none">1. Учебно - воспитательный план.2. Дневники (своевременное освещение текущей учёбы).3. Работа с журналом.4. Работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания).5. Индивидуальная работа с учащимися.	Работа с документацией. Наблюдение, беседы с родителями, анкетирование учащихся.
Учёба учащихся	Наблюдение за школьниками, имеющими наименьшие успехи в учёбе, наибольшее количество пропусков.	Наблюдение при посещении всех уроков по расписанию.
Психологическая атмосфера в классе.	Характер отношений между учащимися, учащимися и учителями, родителями и учителями, родителями и детьми.	Анкетирование, беседы, наблюдения.