

«Рассмотрено и согласовано»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 года

«Утверждаю»
директор МБОУ «Школа № 110»
И.В. Герасименко
Приказ № 23 от 31.08.2024



Формы внутришкольного контроля
МБОУ «Школа № 110» на 2024-2025 учебный год

Формы кон- троля	Объекты контроля
1.Класно – обобщающий	1.Уровень знаний и воспитания учащихся какого - либо класса. 2.Качество и методы преподавания в классе. 3.Качество работы классных руководителей. 4.Выполнение родительских обязанностей в воспитании детей.
2.Фронтальный	1.Состояние преподавания отдельных предметов во всех или в части классов. 2.Состояние работы классных руководителей во всех классах или в какой - либо параллели и т.п.
3.Тематический	1.Работа всего коллектива над проблемой школы. 2.Уровень знаний и умений учащихся по какой - либо теме какого - то предмета. 3.Состояние работы классных руководителей, в каком - либо направлении (например, работа с дневниками учащихся).
4.Продуктивный	1.Продуктивность преподавательской деятельности, методический уровень учителя в целом или в какой-либо стороны его деятельности (например, уровень требований к знаниям учащихся).
5.Обзорный	1.Состояние школьной документации. 2.Состояние трудовой дисциплины учителей. 3.Состояние учебно - технического оборудования и т.п.

- 1.По признаку исполнения (коллективная форма, взаимоконтроль, самоконтроль, административный регулярный или внеплановый контроль);
- 2.По использованным методам: наблюдение, проверка документации, опрос письменный, устный, контрольная работа (срез), анкетирование, тестирование, оперативный анализ к урокам, ретроспективный анализ (оценка деятельности школы выпускниками прошлых лет, преподавателями вузов);
- 3.По признаку логической последовательности: текущий, предварительный, промежуточный, итоговый;
- 4.По периодичности проведения: эпизодический (в определённый месяц учебного года, четверть), периодических (ежедневных, еженедельных).



**Система внутришкольного контроля
МБОУ «Школа № 110» на 2024-2025 учебный год**

Сущность и значение

внутришкольного контроля:

Внутришкольный контроль - это процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития школы. Это вид управленческой деятельности, призванный выполнить задание обратной связи между системами внутришкольного управления и элементами школы как объекта управления.

Область внутришкольного контроля	Основные акценты контроля
Учебный процесс	1.Выполнение учебных рабочих программ: теоретической и практической частей. 2.Уровень знаний и навыков обучающихся. 3.Продуктивность работы учителя 4.Индивидуальная и коллективная работа учителей по реализации программы «Одарённые дети» 5.Качество внеурочной, предметной деятельности. 6.Навыки методов самостоятельного познания у обучающихся.
Воспитательный процесс	1.Уровень воспитанности обучающихся. 2.Уровень общественной активности обучающихся. 3.Качество работы классных руководителей. 4.Участие родителей в воспитательном процессе. 5.Качество общешкольных традиционных мероприятий. 6.Здоровье и физическая подготовка обучающихся. 7.Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.
Методическая работа	1.Методический уровень профессиональной компетенции Учителя предметника. 2.Методический уровень профессиональной и функциональной компетенции классного руководителя 3. Маркетинговые механизмы распространения педагогического опыта. 4.Повышение профессиональной квалификации и аттестация педагогов школы.
Научная экспериментальная дея- тельность	1.Соответствие этой деятельности как концепции развития школы. 2.Степень научной обоснованности нововведений. 3.Результативность нововведений. 4.Уровень научной образованности педагогов. 5.Научно - исследовательская деятельность обучающихся и учителей
Психологическое состоя- ние коллектива	1.Степень психологического комфорта и дискомфорта обучающихся и учителей в школе.
Условия учебно- воспитательного процесса	1.Охрана труда. 2.Санитарно - гигиеническое состояние школы. 3.Обеспеченность учебной и методической литературой. 4.Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.