





МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.05.2021

№ 385

г. Ростов-на-Дону

Об областных инновационных площадках

В целях предоставления качественного образования детям с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ростовской области, в соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 31.03.2014 г. № 176 «Об утверждении Порядка признания организаций областными инновационными площадками» по результатам экспертизы заявок, проведенной экспертной организацией, о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Ростовской области, областной инновационной площадкой, и с целью создания условий для реализации инновационных проектов и программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус областной инновационной площадки следующим образовательным организациям:

1.1. Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 96 «Эврика-Развитие» имени Михаила Васильевича Нагибина» для реализации проекта «Обучение детей с РАС по модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Гринько З.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.2. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 81» для реализации проекта «Обучение детей с РАС по модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Берекчиева Н.В., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.3. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 1 Белокалитвинского района для реализации проекта «Реализация образовательной модели «Ресурсный класс» для детей младшего школьного возраста с РАС в условиях общеобразовательной школы».

Руководитель – Бессалов Д.В., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.4. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 4 Миллеровского района для реализации проекта «Ресурсный класс как модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации».

Руководитель – Бондарев В.Г., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.5. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Аксайского района средней общеобразовательной школе № 4 для реализации проекта «Обучение детей с РАС по модели «Ресурсный класс» в условиях средней общеобразовательной школы».

Руководитель – Брюханова Л.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.6. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Школа № 110 имени трижды героя Советского Союза Маршала авиации Покрышкина Александра Ивановича» для реализации проекта «Ресурсный класс» как инструмент социального обучения и адаптации учащихся».

Руководитель – Герасименко И.В., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.7. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Батайска для реализации проекта «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС с использованием модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Кузьмин С.И., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.8. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова» для реализации проекта «Ресурсный класс как форма организации адаптированной образовательной среды для успешной социализации обучающихся с РАС».

Руководитель – Левченко М.П., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

1.9. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Шолоховская гимназия ст. Вёшенская» Шолоховского района для реализации проекта «Обучение и коррекция детей с РАС по модели «Ресурсный класс».

Руководитель – Штанг Л.А., директор учреждения.

Научно-методическое руководство – Володина И.С., канд. психол. наук, руководитель регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42».

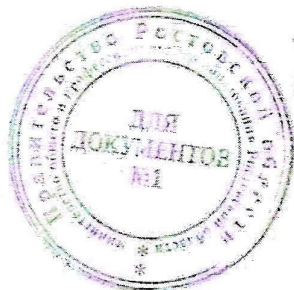
2. Утвердить Положение о создании и работе «Ресурсного класса» для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – Положение) (Приложение 2).

3. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (Скарга В.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и руководителя Регионального центра по комплексному сопровождению детей с РАС.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательные организации которых указаны в пункте 1 настоящего приказа, руководствоваться данным Положением при организации деятельности областных инновационных площадок по модели «Ресурсный класс».

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Т.С. Шевченко.

Министр



Балина

Л.В. Балина

Подготовлен отделом специального образования и здоровьесбережения в сфере образования
Начальник отдела Скарга В.В.