



**Содержания обновлённых ФГОС НОО,
предварительные результаты апробации
примерных рабочих программ начального
общего образования по окружающему миру**

**Е.В.Лысак,
учитель начальных классов
МБОУ «Школа №110»**

Изучение предмета "Окружающий мир" направлено на формирование интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, а также способствует развитию целостного восприятия мира, осознанию места в нём человека, освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий.

Программа изучения предмета "Окружающий мир" направлена на развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, а также предполагает духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу, проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ.

Цель изучаемого предмета

Примерная рабочая программа

-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
-освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

Действующая программа

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

Цель изучаемого предмета

Примерная рабочая программа

-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике,

связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; -освоение младшими школьниками мирового

культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

Действующая программа

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Цель изучаемого предмета

Примерная рабочая программа

- **развитие способности ребёнка к социализации** на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Действующая программа

Содержание учебного предмета

Примерная рабочая программа

три раздела

- «Человек и общество»,
- «Человек и природа» ,
- «Правила безопасной жизни».

Действующая программа

три раздела

- «Человек и общество»,
- «Человек и природа»,
- «Правила безопасной жизни».

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- **осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;**
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и **родного края**;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, **уважения к своему** и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.



Река Дон

**«Как ты, батюшка, славный тихий Дон,
Ты кормилец наш, Дон Иванович,
Про тебя лежит слава добрая,
Слава добрая, речь хорошая...»**

Старинная казачья песня