

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации  
Покрышкина Александра Ивановича»

«Рассмотрено и согласовано »  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021



**Положение  
о реализации программы «Одарённые дети»  
в МБОУ «Школа № 110»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Нормативно-правовыми документами, решениями методического и педагогического советов, приказами директора МБОУ «Школа № 110».
- Положения, регламентирующего содержание, порядок работы по реализации программы «Одарённые дети», утверждённого директором МБОУ «Школа № 110».
- Изменения и дополнения в настоящее Положение имеют право вносить члены педагогического совета, методического совета и администрация МБОУ «Школа № 110».
- Контроль по реализации программы «Одарённые дети» осуществляет методическим и педагогическим советами МБОУ «Школа № 110».

**2. Цели и задачи реализации программы «Одарённые дети».**

- 2.1. Развитие системы, позволяющей создать условия для адресной психолого-педагогической поддержки одарённых и интеллектуально продвинутых детей.
- 2.2. Создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности, повышения учебной мотивации.
- 2.3. Развитие материально-технических условий, отвечающих современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей.
- 2.4. Внедрение в образовательную практику МБОУ «Школа № 110» продуктивных педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми и индивидуализацию образования.
- 2.5. Разработка и организация вариативно-образовательных программ для одарённых детей.
- 2.6. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки учителей в работе с одарёнными детьми.
- 2.7. Формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей.

**3. Организация, структура и порядок работы по реализации программы «Одарённые дети»**

- 3.1. Подбор и расстановка педагогических кадров.
- 3.2. Выявление одарённых детей через наблюдение, общение с обучающимися, их родителями (законными представителями), изучение психологических особенностей: речи, памяти, логического мышления.
- 3.3. Этапы выявления одарённых детей и работы с ними:
  - анамнестический - учёт успехов обучающихся в начальных классах в какой - либо деятельности