

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации  
Покрышкина Александра Ивановича»

«Рассмотрено и согласовано »  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 31.08.2021



**Положение  
о методическом объединении учителей  
МБОУ «Школа № 110»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 28. П.20).
- 1.2. Устава МБОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации Покрышкина Александра Ивановича» (далее – МБОУ «Школа № 110»).
- 1.3. Локальных актов, регламентирующих работу методического объединения МБОУ «Школа № 110».
- 1.4. Методическое объединение учителей является структурным подразделением методического совета МБОУ «Школа № 110». Методическое объединение учителей-это объединения учителей, работающих по одному циклу предметов: начальных классов; естественно-обществоведческому циклу; учителей математики, физики и информатики и ИКТ; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла.
- 1.5. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с решениями методического совета, педагогического совета, планом методической работы на учебный год, утверждённым директором МБОУ «Школа № 110».

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

- 2.1. Методическое объединение учителей создаётся как одна из форм самоуправления в целях:
  - совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
  - организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
  - объединения творческих инициатив;
  - разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.
- 2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:
  - изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования;
  - отбор содержания и составление учебных программ по предмету;
  - рассмотрение форм, сроков, предметов по выбору для промежуточной (текущей, годовой) аттестации;
  - ознакомление с анализом методического состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;