

Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур

Минпросвещения России
Исх. № СК-228/03
«6» августа 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № О-169/08-01
«6» августа 2021 г.

В настоящих рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под **контрольной** или **проверочной** работой понимается **форма текущего контроля успеваемости** или **промежуточной аттестации** обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на **оценку достижения** каждым обучающимся и/или группой обучающихся **требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения** в соответствии с **ФГОС НОО** при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под **диагностической работой** понимается **форма оценки или мониторинга результатов обучения**, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на **выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение** каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) **требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ **осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.**

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Рекомендации:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом **объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
- **не проводить** оценочные процедуры **на первом и последнем уроках**, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

Рекомендации:

- **не проводить** для обучающихся одного класса **более одной** оценочной процедуры **в день**;
- **исключить** ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой **многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ** непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

Рекомендации:

- при проведении оценочной процедуры учитывать **необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов**, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости — повторение и закрепление материала;

Рекомендации:

- **не использовать** для проведения оценочных процедур **копии листов** с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

График проведения оценочных процедур

- **сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие** с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;
- **график** может быть **утвержден** как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

График проведения оценочных процедур

- **разместить** сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, **на сайте ОО** на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа;

График проведения оценочных процедур

- График **может быть скорректирован** при наличии изменений учебного плана, вызванных:
 - эпидемиологической ситуацией;
 - участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
 - другими значимыми причинами.