

Аннотация
к рабочим программам учебных предметов, реализуемых
в рамках основной образовательной программы
начального общего образования,
основного общего образования,
среднего общего образования
МБОУ «Школа №110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации
Покрышкина Александра Ивановича»
на 2022-2023 учебный год

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году в 1-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Во 2-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576).

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования разработаны в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В начальной школе реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно - образовательной среды, в которой творит и учится ребенок. Принципы УМК «Перспектива» отвечают требованиям ФГОС НОО, обеспечивают целостность образовательного пространства. В основе УМК «Перспектива» лежит личностно - деятельностная система организации обучения, которая создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств. УМК «Перспектива» представлена завершенными предметными линиями учебников. Учебники УМК «Перспектива» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 08. 05. 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 18. 05. 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Областной закон от 14.11.2013 г. № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. 29.12. 2016 года № 936-ЗС);
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
5. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
11. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110»;
12. Программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110»;
13. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110 на 2022-2023 учебный год»;
14. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110» на 2022-2023 учебный год.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предмет Русский язык 1-4 классы

Рабочие программы по русскому языку для 1-4 классов разработаны на основе программы Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Перспектива», на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования. Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно - познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. В число основных содержательных линий Программы входят:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика);
- грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Предмет Литературное чтение 1-4 классы

Рабочие программы по литературному чтению для 1-4 классов разработаны на основе программы Л. Ф. Климановой, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий «Литературное чтение 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ).

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет Английский язык 1-4 классы

В МБОУ «Школа №110» реализуется УМК «Английский язык» под редакцией Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. , в которой нашли отражение

традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Учебно-методический комплект предназначен для учащихся 2–4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

Предметная область «Математика и информатика»

Предмет математика 1-4 классы

Рабочие программы по математике для 1-4 классов разработаны на основе программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука «Математика 1-4 класс». Предметная линия учебников системы «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Представленная в программе система обучения математике опирается на наиболее развитые в младшем школьном возрасте эмоциональный и образный компоненты мышления ребенка и предполагает формирование математических знаний и умений на основе широкой интеграции математики с другими областями знания.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предмет «Окружающий мир» 1-4 классы

Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» разработаны для 1-4 классов на основе программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир 1-4 классы». Предметная линия учебников системы «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей - в формировании личности человека, его отношения к природе, семье, труду, защите Отечества, поведения в повседневной жизни.

По каждому уроку предлагается серия заданий и вопросов. Предметная линия учебников: ОРКСЭ. Основы православной культуры. 4 класс. Авторы Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В., Дрофа, 2019 г.

Предметная линия учебников: **Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс**, авторы Кураев А.В., Просвещение, М., 2020.

Предметная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

«Музыка» 1-4 классы.

«Изобразительное искусство» 1-4 классы

Предмет музыка 1-4 классы

Рабочие программы по музыке для начальной школы (1-4 классы) разработаны на основе Программы «Музыка 1-4 классы». Авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. "Музыка".

Предмет Изобразительное искусство 1-4 классы

Рабочие программы по Изобразительному искусству для начальной школы (1-4 классы) разработаны на основе Программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В., Поровской Г. А/ Под ред. Шпикаловой Т. Я. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы.

Предметная область «Технология»

Предмет технология 1-4 классы

Рабочие программы технологии для 1-4 классов разработаны на основе программы Роговцевой Н. И., Анащенковой С. В. Технология. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы

Программа включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет физическая культура 1-4 классы

Рабочие программы по физической культуре для 1-4 классов разработаны на основе программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-4 классы. Автор В.И. Лях.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования реализуется ФГОС основного общего образования в 5-х классах (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Рабочие программы разработаны на основе Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

В 6-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577). Рабочие программы разработаны на основе Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

На уровне основного общего образования используется УМК по предметам, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 08. 05. 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- приказ Министерства просвещения РФ от 18. 05. 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Областной закон от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897), изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 05.07.2017 № 629);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также

норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 №249);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

11. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110»;

12. Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110»;

13. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110» на 2022-2023 учебный год;

14. Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 110» на 2022-2023 учебный год.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предмет Русский язык 5-9 классы

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Рабочие программы для 5-9 классов составлены на основе примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений и в соответствии с программой по русскому языку к учебникам для 5-9 классов (авторы программы Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Русский язык»).

Предметная линия учебников: Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (учебник «Русский язык 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.», авторы Разумовская М.М. и др. «Русский язык» Дрофа, 2018; учебник «Русский язык 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений., авторы Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Русский язык».

Дрофа, 2018; учебник «Русский язык 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений», Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Дрофа, 2017 г.; учебник «Русский язык 8 класс. Учебник. ФГОС, Разумовская М.М. и др. «Русский язык».

учебник «Русский язык 9 класс. Учебник. ФГОС, авторы Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Русский язык» , Дрофа, 2019 г.

В программах отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач. Данные программы обеспечивают формирование предметных универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, лично ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёта современных представлений о языке и речи. В учебниках четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания и выстроены специальные задания на смысловое чтение текстов лингвистического содержания. Предусмотрено освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения.

Программы характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Предмет Литература 5-9 классы

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов составлены в соответствии с примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс (Стандарты второго поколения), концепции курса, представленной в программе по литературе для 5-9-х классов общеобразовательной школы /Авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019 – 200 с. к УМК для 5-9 классов /Авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев).

Предметная линия учебников: **Литература: учебник для 5 класса** общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020; **Литература: учебник для 6 класса** общеобр. учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019-2020; **Литература: учебник для 7 класса** общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. –

М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018-2020; **Литература: учебник для 8 класса** общеобр. организаций: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018-2019; **Литература: учебник для 9 класса** общеобр. учреждений: в 2 ч. под ред. Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева, - М.: «Русское слово - учебник», 2019-2019.

Особенность программы состоит в том, что она рассматривает литературу как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественную модель мира, обладающую такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Программа содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Общение школьника с произведениями искусства слова осуществляется как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Предметная область «Иностранные языки»

Предмет Английский язык 5-9 классы

В МБОУ «Школа №110» реализуется УМК «Английский язык» под редакцией Кузовлева В.П.

Предметная линия учебников: «**Английский язык. 5 класс**», авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др., Просвещение, 2018; «**Английский язык. 6 класс**», авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др., Просвещение, 2018; «**Английский язык. 7 класс**», авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение, 2017 г. «**Английский язык. 8 класс**» авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Просвещение, 2018; «**Английский язык. 9 класс**», авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «Английский язык». Просвещение, 2018.

УМК «Английский язык» под редакцией Кузовлева В.П. нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных

методик обучения иностранному языку. УМК по английскому языку соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи. Таким образом, в школе выстроена вертикальная завершенная линия использования УМК «Английский язык» со 2 по 11 класс.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение следующих предметов:

«Математика» - 5-6 классы

«Алгебра» - 7-9 классы

«Геометрия» - 7-9 классы

«Информатика» - 5-9 классы

Предмет Математика 5-6 классы, Алгебра 7-9 классы, Геометрия 7-9 классы

Важнейшими задачами предметной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Школьное математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления. Рабочие программы по математике для 5-6 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования и на основе Примерной программы основного общего образования по математике к учебнику «Математика», авт. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др., Просвещение, 2018; Программы по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной, 2019 г. Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая,

функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлена линия сюжетных задач и сведения из истории математики.

Предметная линия учебников: **Математика. 5 класс**, авт. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. М.: Просвещение, 2018; **Математика. 6 класс**, авт. Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. М.: Просвещение, 2018; **Алгебра 7 класс**, авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., М., Просвещение, 2018; **Алгебра 8 класс**, авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., М., Просвещение, 2018; **Алгебра 9 класс**, авт. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А., М., Просвещение, 2019; **Геометрия 7-9 класс**, авт. Атанасян Л.С. и др., М., Просвещение, 2019.

Предлагаемый курс математики, алгебры и геометрии позволяет обеспечить формирование, как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Предмет Информатика 5-9 классы

Рабочие программы по информатике разработаны в соответствии с Примерные программы по Информатике и ИКТ. Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей. Программа включает все темы, предусмотренные ФГОС основного общего образования по информатике и ИКТ и авторской программой учебного курса для общеобразовательных учреждений по информатике Н.Д. Угринович «Информатика для 7-9 классов», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.

Предметная линия учебников: **Информатика (7 класс)**, авт. Семакин А.Т. «Информатика и ИКТ», М., БИНОМ. 2017; **Информатика (8 класс)**, авт. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., М., БИНОМ, 2017; **Информатика (9 класс)**, авт. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., М., БИНОМ. 2018-2019.

Основная задача курса Информатика (5-9 класс) - сформировать готовность учащихся к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить учащихся к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предмет История России. Всеобщая история 5-9 классы

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История» как

части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка» и др. Рабочие программы по истории конкретизируют содержание ФГОС основного общего образования по истории, дают вариативное распределение учебных часов по разделам курса, устанавливают последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, способствуют реализации единой концепции исторического образования.

Школьный предмет «История» относится к общественно - научным (социальным) дисциплинам. Он состоит из двух самостоятельных курсов — «Всеобщей истории» и «Истории России».

Предметная линия учебников: **Всеобщая история. История Древнего мира (5 класс)**, авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Москва, Просвещение, 2018; **Всеобщая история. История Средних веков (6 класс)**, авторы Агибалов Е.В., Донской Г.М., Москва, Просвещение, 2016. **История России в 2-х частях (6 класс)**, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (под ред. Торкунова А.В.), М., Просвещение, 2017.; **Всеобщая история. История Нового времени (7 класс)**, авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. (под ред. Искендерова А.А.), М., Просвещение, 2017-2019. **История России в 2-х частях (7 класс)**, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукина И.В. (под ред. Торкунова А.В.), М., Просвещение, 2017-2019.; **Всеобщая история. История Нового времени (8 класс)**, авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. (под ред. Искендерова А.А.), М., Просвещение, 2018. **История России в 2-х частях (8 класс)**, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукина И.В. (под ред. Торкунова А.В.), М., Просвещение, 2019.; **Всеобщая история. История Нового времени (9 класс)**, авторы Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. (под ред. Искендерова А.А.), М., Просвещение, 2019. **История России в 2-х частях (9класс)**, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. (под ред. Торкунова А.В.), М., Просвещение, 2019.

Особенность - интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «Всеобщая история» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях. Акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Всеобщей истории, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Преподавание курса «История России» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов, помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами, способствует формированию общей картины исторического пути человечества, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов, линейный принцип построения истории.

Содержание курса «История России. Всеобщая история» нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия для приобретения обучающимися опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества. Содержание рабочих программ по истории 5-9 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития.

Предмет Обществознание 6-9 классы

Изучение предмета «Обществознание» начинается с 6 класса. Полнота и глубина раскрытия содержания курса по Обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по Обществознанию в старших классах. Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов составлены на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию ФГОС и Авторской программы «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. 5- 9 классы: М., «Просвещение», 2018 г.

Предметная линия учебников: **Обществознание (6 класс)**, авторы Боголюбов Л.Н., М., Просвещение, 2018; **Обществознание (7 класс)**, авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Н.Ф., М., Просвещение, 2018; **Обществознание (8 класс)**, авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И., М., Просвещение, 2017-2019; **Обществознание (9 класс)**, авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., М., Просвещение, 2018-2019.

Изучение Обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,

способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предмет География 5-9 класс

Рабочие программы курса «География» подготовлены в соответствии с ФГОС основного общего образования. Курс Географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Рабочие программы по географии составлены на основе примерной программы основного общего образования по географии ФГОС и на основе программы «Программа основного общего образования по географии, 5-9 классы». Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин М., Дрофа, 2020 год.

Предметная линия учебников: **«География 5-6 класс»**. Автор Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., и др. (Полярная звезда) ФГОС». Просвещение, 2017; **«География. 7 класс»** в 2 частях, автор Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2018. **«География.8 класс»**, автор Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2018. **«География. 9 класс»**, автор Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2018 г.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя изучение следующих предметов:

«Биология» - 5-9 классы;

«Физика» - 7-9 классы;

«Химия» - 8-9 классы.

Предмет Биология 5-9 классы

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Предметная линия учебников: «**Биология. 5-6 класс ФГОС**», под редакцией Пасечник В.В., Просвещение, 2018; «**Биология. 7 класс**» Латюшин В.В., Шапкин В.А., под редакцией Пасечника В.В., Просвещение, 2018; «**Биология. 8 класс**» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. под редакцией Пасечника В.В., Просвещение, 2018-2019; «**Биология. 9 класс**» Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Просвещение, 2018-2019.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметным программ. Глобальные идеи биологического образования определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития - ростом информационных перегрузок, изменения характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка, являются социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, цели

формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

Предмет Физика 7-9 классы

Курс физики в рамках основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Предметная линия учебников: Перышкин И.М., Иванов А.И. **Физика. 7 класс**, Просвещение, 2017; Перышкин И.М., Иванов А.И. **Физика. 8 класс**, Просвещение, 2018; Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. **Физика. 9 класс**, Просвещение, 2018-2019.

Изучение предмета «Физика» направлено на получение знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предмет Химия 8-9 классы

Предмет «Химия» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 и 9 классах. Рабочие программы составлены на основе примерной программы основного общего образования по химии, а также программы курса химии для учащихся 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2020г.

Предметная линия учебников: «**Химия. 8 класс**» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Просвещение, 2017; «Химия. 9 класс» Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Просвещение, 2017-2019.

Учебный курс «Химия», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Программами предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Эти умения формируются как на уроках, так и во внеурочной деятельности — на элективных курсах и кружковых занятиях.

Предметная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

Предмет «Музыка» (5-8 классы)

Предмет «Изобразительное искусство» (5-7 класс)

Предмет Музыка 5-8 класс

Рабочие программы по музыке для 5-8 классов составлена в соответствии с Примерной программой основного общего образования по музыке. ФГОС и программы Алеева В.В., Науменко Т.И., Кичака Т.Н.

Предметная линия учебников: **Музыка (5 класс)**, авторы Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2018; **Музыка (6 класс)**, авторы Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2019; **Музыка (7 класс)**, авторы Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2017-2019; **Музыка (8 класс)**, авторы Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2018-2019.

Тематическое построение предмета «Музыка» предполагает знакомство школьников с жанрами музыки, испытавшими наибольшее воздействие со стороны различных сфер культуры. Это такие музыкальные жанры, как песня, романс, хоровая музыка, опера, балет, а также специфические жанровые разновидности – эстрадный вокал, хоровое исполнение и др.

Предмет Изобразительное искусство 5-7 классы

Рабочие программы по Изобразительному искусству для 5-7 классов составлены на основе ФГОС и Рабочей программы «Изобразительное искусство». Предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского, 5 - 9 классы». Пособия для учителей общеобразовательных организаций/ Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С., Н.А. Питерских/-3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.-176 с.

Предметная линия учебников: **Изобразительное искусство. 5 класс**, автор Н.А. Горяева, О.В. Островская, М., Просвещение, 2016; **Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс**, автор Неменская Л.А., Москва, Просвещение, 2016; **Изобразительное искусство. 7 класс. Дизайн и архитектура в жизни человека**, автор Питерских А.С., Гуров Г.Е., Просвещение, 2016.

Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, роль искусства в жизни общества — главный смысловой стержень рабочей для 5-7 классов Программа строится так, чтобы дать школьникам представления о значении искусства в их личностном становлении. Предусматривается широкое привлечение их жизненного опыта, примеров из окружающей действительности. Практическая творческая работа детей на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления учащихся.

Предметная область «Технология»

Предмет Технология 5-9 классы

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «Школа №110» (5-9 классы). Рабочие программы по технологии разработаны на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Предметная линия учебников: **Технология (5 класс)**, автор Казакевич В.М., Просвещение, 2019; **Технология (6 класс)**, автор Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др под ред. Казакевича В.М. **Технологии ведения дома (7 класс)**, автор Сеница Н.В., Симоненко В.Д., ВЕНТАНА-Граф, 2017; **Индустриальные технологии (7 класс)**, автор Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., ВЕНТАНА-Граф, 2017; **Технология (8 класс)**, автор Казакевич В.М., Просвещение, 2019; **Технология (9 класс)**, автор Казакевич В.М., Просвещение, 2020.

Содержание обучения по предмету «Технология» предлагается разделить на две части: 1-я часть – теоретические сведения, 2-я часть – прикладная (практическая). В теоретических сведениях по каждому классу раскрываются средства, методы, элементы инфраструктуры получения, преобразования, применения и утилизации по использованию соответствующих объектов технологических воздействий: вещество, материалы, энергия, информация, объекты живой природы и объекты социальной среды. В практической части представлены варианты познавательно-трудовых упражнений, опыты и эксперименты в познавательных исследованиях, лабораторные и практические работы, творческие проекты. Вся практическая деятельность осуществляется на основе использования конкретных технологических средств по преобразованию предметов и продуктов технологической деятельности, доступных для возрастных особенностей обучающихся, материально-технических и экономических возможностей организаций общего образования. Тематика проектных заданий будет сопровождена рекомендациями по методике выполнения проектных работ. Эта часть носит иллюстративный, закрепляющий характер. Её содержание не ставит целью сформировать конкретные трудовые навыки. В экспериментах, опытах, исследованиях учащиеся подтверждают те положения, которые они изучили в теоретической части. Практические и проектные работы реализуются на примере изготовления конкретных объектов, демонстрации, как и с помощью чего воплощаются те или иные виды технологии в изделия. Все работы могут проводиться фронтально при условии наличия достаточного числа комплектов необходимого оборудования.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Предмет Физическая культура 5-9 класс

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с Примерной программой основного общего образования по физической культуре Лях В.И. Физическая культура. 5-9 классы. ФГОС и реализуются предметной линией учебников Виленского М.Я., Лях В.И.

Предметная линия учебников: **Физическая культура 5-7 класс**, автор Виленский М.Я., Туревский И.М., Просвещение, 2017-2019; **Физическая культура 8-9 класс**, автор Лях В.И., Просвещение, 2018.

Курс физической культуры направлен как на развитие общефизических навыков обучающихся, совершенствование физической подготовки, так и на формирование привычек здорового образа жизни, волевых качеств личности, дисциплины и трудолюбия.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах направлен на:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- *освоение знаний*: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- *овладение умениями*: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Предметная линия учебников: **«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс**,

автор Поляков В.В., Латчук В.И., Дрофа 2016 г. «**Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс**, автор Поляков В.В., Латчук В.И., Дрофа, 2016. «**Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс**» Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Дрофа, 2017-2018, «**Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс**», автор Вангородский С.Н., Дрофа, 2017; «**Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс**», автор Вангородский С.Н., Дрофа, 2017.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования в МБОУ «Школа №110» реализуется:

10-11 класс: ФГОС СОО;

На уровне среднего общего образования используется УМК по предметам, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения РФ от 28. 12. 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22. 11. 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 08. 05. 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

- приказ Министерства просвещения РФ от 18. 05. 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

В МБОУ «Школа №110» на уровне среднего общего образования (10-11 класс) реализуется учебный план универсального профиля в 10 «А» классе и в 11 «Б» классе. В 11 «А» классе реализуется социально – экономический профиль. В рамках универсального профиля изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне. В Учебном плане 10-11 классов МБОУ «Школа №110» предметы представлены на базовом уровне. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов за 2 года обучения (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

УМК 10-11 класс в соответствии с требованиями основной образовательной программы , реализующей ФГОС

Предметная область «Русский язык и литература»

Предмет Русский язык 10-11 класс

Изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление

о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

УМК для 10 «А» класса (универсальный профиль), 11 «А» класс (социально – экономический профиль) и 11 «Б» класса (универсальный профиль) составлен на основе авторской программы под редакцией Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. «Русский язык» (базовый уровень), в 2-х частях, Русское слово, 2019-2022.

Особенностью программы является её практическая направленность. На старшей ступени обучения (10-11 классы) подростки проявляют интерес к выбору профессии, профессиональной ориентации, строят планы на будущее. В связи с этим одной из задач обучения на данном этапе является развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. Предлагаемая рабочая программа предусматривает углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, коммуникативных качествах речи, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения. Особое внимание в программе уделяется научному, публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно- популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

Предмет Литература 10-11 класс

Рабочая программа по литературе для 10 «А», 11 «А» и 11 «Б» классов составлена на основе авторской программы по литературе под редакцией Сухих И.Н. "Литература" в 2-х частях (базовый уровень), АКАДЕМИЯ, 2016 год.

Структура курса отражает принцип поступательности в развитии литературы, преемственности литературных явлений, рассматриваемых в общекультурном контексте. Применительно к русской классике XIX века авторы стремились к наиболее широкому освещению литературного процесса второй половины столетия (творчество А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.С. Лескова, Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского и др.). Литература первой половины XIX века представлена в начале курса обзором творчества ведущих русских классиков: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, углубляющим и расширяющим курс предшествующего класса (следуя принципу завершенности основных ступеней общего образования, авторы тематически связали материал вводного обзора с содержанием концентра 9 класса, включающего развернутые разделы по творчеству упомянутых писателей).

В одиннадцатом классе анализируется литература рубежа XIX – XX века. Сочетание обзорных и монографических тем воссоздает историко-литературный процесс на протяжении XX столетия в сложном переплетении направлений и течений.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предмет Родная литература 10 класс

Предмет «Родная литература» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература». Рабочая программа по родной литературе разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе рабочей программы под редакцией О.М.Александровой, О.В.Загоровского, С.И. Богдановой, Просвещение, 2018 г.

Рабочая программа по предмету «Родной русский язык (базовый и углубленный уровни) для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основе рабочей программы под редакцией Голубева, А. В. ЮРАЙТ, 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная (русская) литература»:

Личностные результаты должны отражать:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты должны отражать:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

Предметная область «Иностранные языки»

Предмет Английский язык 10-11 класс

В МБОУ «Школа №110» реализуется УМК под редакцией Афанасьева О.В., Дули Д.Михеева И.В. "Английский язык". 10-11 класс. (базовый уровень), Просвещение, 2018 г.

Рабочие программы составлены на основе авторской программы среднего общего образования по английскому языку к УМК серии «Английский в фокусе для 10-11 классов», автор О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Просвещение, 2018 год. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства — Express Publishing, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК по английскому языку Spotlight отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи.

Предметная область «Общественные науки»

Предмет История 10-11 класс

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественных наук» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка» и др. Рабочие программы по истории конкретизируют содержание ФГОС среднего общего образования по истории, дают вариативное распределение учебных часов по разделам курса, устанавливают последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, способствуют реализации единой концепции исторического образования.

Школьный предмет «История» состоит из двух самостоятельных курсов — «Всеобщей истории. Новейшая история» и «Истории России».

Предметная линия учебников: **Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни) (10 класс)**, авторы Н.В.Загладин Н.В., Л.С.Белоусов «Всеобщая история. Новейшая история 1914- начало XXI в.» (базовый, углублённый уровень). Русское слово, 2018 г. **Всеобщая история, 11 класс**, (углублённый уровень), авторы Загладин Н.В. Русское слово, 2019 год.

История России в 3-х частях (10 класс), авторы Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под редакцией Торкунова А.В. (базовый уровень) в 3-х частях, Просвещение, 2020.

История России в 2-х частях (11 класс), под редакцией Торкунова А.В. (базовый уровень) в 3-х частях, Просвещение, 2022

Роль учебного предмета «История» в подготовке обучающихся 11 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира не отменяет эту функцию истории, но усиливает ее значение.

Существенным вкладом учебного предмета «История» в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества.

Содержание курса «История» нацелено на формирование на основе гуманитарных и демократических ценностей мировоззрения учащихся, способствует их самоидентификации и консолидации. Объективистский подход к освещению исторических событий дополняется знакомством с элементами историографического знания, основными научными (методологическими) подходами, взглядами и оценками. Тем самым создаются условия для приобретения обучающимися опыта формулирования самостоятельных оценочных суждений, необходимого для закрепления ценностного отношения к социальному опыту и культурному наследию человечества.

Предмет География 10-11 класс

Курс географии на ступени среднего общего образования дополняет предшествует курс географии ступени основного общего образования, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, основных закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, об особенностях главных природных,

экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географической оболочке, проблемах взаимодействия природы и общества. Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008.

Предметная линия учебников: **География. Экономическая и социальная география мира**, 10-11 класс, автор Максаковский В.П., Просвещение, 2022.

Предмет Экономика 10-11 класс

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, задает последовательность изучения материала, определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Предметная линия учебников: **Экономика. Базовый уровень, 10-11 класс**, автор Автономов В.С., Вита-Пресс, 2019 г.

Программа конкретизирует содержание предметных тем 10 класса, даёт распределение учебных часов по разделам курса экономики 10 класса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Предмет Право изучается в 11 «А» классе (социально-экономического профиля)

Изучение предмета «Право» в 11 классе проходит с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования. Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Предмет «Право» в 11 «А» классе (социально-экономического профиля) изучается под редакцией Певцова Е. «Право. Основы правовой культуры. 11

класс». Ч.1,2: Русское слово, 2017

Содержание курса Право направлено на формирование представлений обучающихся о ключевых вопросах истории и теории права и государства, а также о системе и важнейших отраслях российского права – конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное и др.

К предметным результатам освоения базового курса права относятся:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предмет Обществознание 10-11 класс

Изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах способствует раскрытию познавательных возможностей учащихся. Рабочие программы составлены на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 10 – 11 классы, базовый уровень» - Просвещение 2019 г.

Предметная линия учебников: **Обществознание (базовый), 10 класс**, авторы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., Просвещение, 2017, **Обществознание (базовый), 11 класс**, авторы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И., Просвещение, 2017.

Обществознание - учебный предмет в средней (полной) общей школе, фундаментом которого является научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируется на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философия. Такая комплексная

научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета - общественной жизни- обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в старшей школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение следующих предметов:

«Алгебра и начала математического анализа» - 10-11 класс

«Геометрия» - 10-11 класс

«Информатика» - 10-11 класс

Предмет Алгебра и начала математического анализа 10 класс, Геометрия 10 класс

Рабочие программы по Алгебре и началам математического анализа, Геометрии для 10 класса разработаны с учётом требований ФГОС СОО, в соответствии с примерной программой среднего (полного) образования по алгебре и началам анализа для 10-11 классов Т.А. Бурмистровой.– М: «Просвещение», 2016.

Изучение предмета Алгебра и начала математического анализа, Геометрии в 10 классе рассчитано на базовый уровень обучения.

Предметная линия учебников: **Алгебра и начала анализа: учебник для 10-11 кл.**, авторы Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. "Алгебра и начала математического анализа" . 10-11 класс (базовый уровень), Просвещение, 2017 г. **Геометрия**, 10-11, авторы Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., Просвещение, 2016г.

В базовом курсе Алгебры содержание образования, представленное в старшей школе, развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно

применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;

· формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Изучение курса геометрии в 10-11 классах - систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

Предмет Информатика 10-11 класс

Рабочие программы составлены на основе программы под редакцией Семакин И.Г., Хеннер Е.К. "Информатика и ИКТ". 10-11 класс, (базовый уровень). БИНОМ. 2017 г.

Изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учащимися основной школы. Это позволяет, в частности, шире использовать математический аппарат при изучении, относящемся к теоретическим основам информатики, программированию и информационному моделированию.

Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий.

Предметная область «Естественные науки»

Предметная область «Естественные науки» включает в себя изучение следующих предметов:

«Биология» - 10-11 класс.

«Физика» - 10-11 класс.

«Астрономия» - 10 класс.

«Химия» - 10-11 класс.

Предмет Биология 10-11 класс

Предметная линия учебников: **Общая биология**, 10-11 класс, авторы А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Дрофа, 2017.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе;
- выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Предмет Физика 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена на основе авторской программы А.В. Шаталиной «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, Просвещение, 2017г.

Предметная линия учебников: **Физика (баз. и угл.)**, 10 класс, авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Просвещение, 2016, **Физика**, 11 класс,

авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Просвещение, 2016-2018.

Программа учебного предмета «Физика» соответствует основной стратегии развития обучающихся старшей школы:

- ориентации нового содержания образования на развитие личности;
- реализации деятельностного подхода к обучению;
- обучению ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся.

Предмет Астрономия 10 класс

Предметная линия учебников: **Астрономия**, 10 класс, авторы Чаругин В.М. "Астрономия" (базовый уровень), Просвещение, 2018 г. Астрономия в российской школе всегда рассматривалась как курс, который, расширяет физико-математическое представление выпускников средней школы, знакомит их с современным пониманием строения и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Предмет Химия 10-11 класс

Предметная линия учебников: **Химия (базовый уровень)**, 10 класс, автор Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. "Химия" (базовый уровень), Просвещение, 2016 г.

Учебный курс «Химия» старшей школе обеспечит осознание школьниками универсальности способов познания мира, усвоение химических знаний, связей химии с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении знаний по химии. Курс химии входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. В повседневной жизни реальной необходимостью в наши дни становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и по химии.

Учебный курс «Химия», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя изучение следующих предметов:

«Физическая культура» - 10-11 класс.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 10-11 класс.

Предмет Физическая культура 10-11 класс

Предметная линия учебников: **Физическая культура**. 10-11 классы, авторы Лях В.И. Зданевич А.А., Просвещение, 2016-2019.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе примерных программ для общеобразовательных учреждений по ОБЖ 5-11 классы. Авторы: Латчук В.Н., Миронов С.К. Вангородский С.Н., Ульянова М.А. Изд. М: Дрофа 2018 год.

Предметная линия учебников: **Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)**, 10 класс, авторы В.Н. Латчук, В.В. Марков, Дрофа, 2019, **Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)**, 11 класс, авторы С.Н.

Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, Дрофа 2019 г.

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и ФЗ РФ «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности РФ.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет *Индивидуальный проект* 10-11 класс

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (готового продукта): информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена в рамках реализации стратегической программы ФГОС СОО, нацеленной на интеграцию среднего (полного) общего образования в систему Высшей Школы. Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Содержание предмета «Индивидуальный проект», являющегося частью среднего (полного) образования, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения теории и методологии проектной (исследовательской) деятельности.

Предметная линия УМК: **Индивидуальный проект**, 10 класс:

Рекомендуемая литература к курсу.

1. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В. Индивидуальный проект.10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций.-М., 2020-2021.

2. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015

3. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016

5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014.

6. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015.