

**Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Школа № 110» города Ростова-на-Дону в 2023 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 189/1513, приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания, продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 338 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 16.03.2023 № 247 «Об определении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области в 2023 году», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.05.2023 № УОПР-427 «О мерах по обеспечению подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», приказа МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» от 23.05.2023 №295 «Об организации участия образовательных организаций района в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году», Письмо Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 04-31 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», с целью создания оптимальных условий по обеспечению подготовки и участия в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в форме основного государственного экзамена в ОУ, -

По результатам учебного года все обучающиеся - 117 (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации: не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

117 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

117 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Аттестат об основном общем образовании с отличием 10 человек (9%) от общей численности;

Кучукян Асмик Романовне 9 «Б»;
Миндовскому Андрею Максимовичу 9 «Б»;
Балясной Злате Сергеевне 9 «В»;
Куприяновой Юлии Артуровне 9 «В»;
Стрельниковой Полине Денисовне 9 «В»;
Бондаренко Анастасии Денисовне 9 «Г»;
Гриневу Кириллу Валерьевичу 9 «Г»;
Карауш Анисии Дмитриевне 9 «Г»;
Лысенко Виктору Михайловичу 9 «Г»;
Поповой Виктории Андреевне 9 «Г».

Выбор предметов ГИА-9 2023 года выпускниками:.

Предметы	Участ вовал	Процент участия в	Процент участия в ОГЭ
----------	----------------	-------------------------	--------------------------

	и в ОГЭ	ОГЭ	город Ростов-на-Дону
	2022	2023	
Русский язык	98,8%	100%	
Русский язык ГВЭ	1%	0%	
Литература	0%	1%	3,5%
Английский язык	19%	12%	15%
Математика	99%	99%	63,8%
Математика ГВЭ	1%	0%	
Физика	14%	16%	7,9%
Биология	28%	31%	15,4%
История	3%	1%	3,5%
Обществознание	79%	74%	63,8%
География	50%	38%	47,1%
Химия	3%	12%	7,7%
Информатика	7%	16%	35%

Средний тестовый балл ГИА-9 в 2023 году

Предметы	Участвов али в ОГЭ	Средний балл ОГЭ	Средний балл город Ростов- на-Дону
	2022	2023	
Русский язык	3,8	4	4,14
Русский язык ГВЭ	3	3,5	
Литература	0	4	3,87
Английский язык	4,5	4,4	4,4
Математика	3,5	3,5	3,49
Математика ГВЭ	4		
Физика	3,2	3,6	3,76
Биология	4	3,6	3,75
История	4	5	3,85
Обществознание	3,7	3,6	3,6
География	4	4	3,77
Химия	4	3,6	4,21
Информатика	4,6	4	3,68

Доля участников ОГЭ, набравшие в сумме 9 и более баллов за любые 2 предмета:

31 чел. - 26%

В 2023 году количество обучающихся, сдававших экзамены в форме ОГЭ по учебным предметам по выбору: Наиболее востребованы обучающимися учебные предметы: обществознание – 84 чел.; география - 64 чел; биология – 36 чел.; английский язык – 13 чел.; физика – 12; информатика- 14;

Поступили в СПО- 68 выпускников; 49 выпускников продолжили обучение по программам среднего общего образования.

Выводы.

1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году свидетельствуют об освоении в полном объеме образовательную программу соответствующего уровня.
2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов за 2022-2023учебные годы (приложение 1), (Приложение 2) показывает, что от 96 до 100% выпускников второй и от 93 до 100% третьей ступеней обучения успешно осваивают

образовательные программы и от 10 % до 30 % выпускников осваивают образовательные программы на «4» и «5».

3. Подтвердили отметки на экзамене по русскому языку в 9-х классах - 59 чел. (50%), повысили – 54 чел. (46%); понизили – 4 чел. (4%).
4. Подтвердили отметки на экзамене по математике - 107 чел. (91%), повысили – 3 чел. (3%); понизили – 7 чел. (6%).
5. По сравнению с 2022 годом повысилось качество по русскому языку, алгебре и геометрии. Данные факты свидетельствуют как об эффективной индивидуальной работы с обучающимися.

Рекомендации.

1. Горбаневой Н.А., Мартыненко И.М., заместителям директора.

- 1.1. Провести анализ соответствия образовательных программ установленным требованиям, по результатам которого обеспечить контроль за устранением выявленных нарушений и недостатков.
- 1.2. Активизировать работу по изучению и распространению положительного опыта функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.
- 1.3. Провести анализ локальных актов, определяющих порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам основного общего образования, обеспечить контроль за устранением выявленных недостатков.
- 1.4. Обеспечить контроль деятельности по разработке и реализации системы адекватных мер по повышению мотивации успешного учения, разработке и реализации комплекса дополнительных мер по повышению качества образования.
- 1.5. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в план работы методического совета,
- 1.6. Привести в соответствие с установленными требованиями структуру и содержание основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.7. При разработке и реализации внутришкольной системы оценки качества образования особое внимание уделять анализу компонентов образовательной программы, уровню учебных и личностных достижений обучающихся, качеству учебных достижений по обязательным и профильным учебным предметам.
- 1.8. Обеспечить контроль за выполнением календарного учебного графика, теоретической практической частей программ учебных курсов, предметов дисциплин (моделей).
- 1.9. Обеспечить ежемесячный учет и адекватные формы компенсации потерь учебного времени.
- 1.10. Организовать систему учета и контроля пропусков учебных занятий по неважительным причинам, принятие эффективных и адекватных мер к обучающимся, уклоняющимся от учёбы, их родителям (законным представителям).
- 1.11. Разработать и обеспечить реализацию графика индивидуальных (групповых) дополнительных занятий и консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы.
- 1.12. Организовать систематическую работу по повышению профессиональной квалификации учителей-предметников.
- 1.13. Организовать систематическую работу по информированию обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, о правах, обязанностях и ответственности её участников и организаторов.

2. Федоровой Е.В., Хомовичевой В.А., Орловой Е.А., председателям МО.

- 2.1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, внести коррективы в план методических объединений с учетом результатов итоговой аттестации.

5.2.Эффективно реализовывать принцип уровневой дифференциации в процессе преподавания, требующий усиления внимания к формированию базовых умений у слабых учащихся, а также обеспечения продвижения учащихся, имеющих возможности и желание усваивать математику на более высоком уровне;

5.3.Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов курса русского языка и математики, создавая ситуацию «погружения в предмет»;

5.4.Накапливать и систематизировать материал по организации и содержанию новой формы экзамена в 9 классе;

способствовать внедрению в школьную практику тестирования как формы текущего контроля знаний учащихся.

Исполнитель;
Горбанева Н.А.

