

«Рассмотрена и согласована»

на педагогическом совете

МБОУ «Школа № 110»

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 110»

И.В. Герасименко

Приказ № 197 от «01» сентября 2022 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Школа № 110 имени трижды

Героя Советского Союза Маршала авиации

Покрышкина Александра Ивановича»

**для обучающихся находящихся на домашнем обучении, нуждающихся в  
длительном лечении**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа № 110» для индивидуального обучения на дому разработан с учетом требований федерального базисного учебного плана разработан на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.4 ст.41 п.5);
- Областной закон от 14.11.2013г. № 26-3С «Об образовании Ростовской области» (статья 7),
- Постановление Министерства образования Ростовской области от 28.03.2014г. № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,
- Постановление Министерства общего и профессионального образования РО от 30.07.2015г. № 5 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г. №1.»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012г. №07-832;
- Приказ Управления образования города Ростова-на-Дону от 13.08.2015г. №863 «Об утверждении Правил оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО №429 от 09.06.2016г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального и общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования РО № 108 от 28.02.2017г. «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального и общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с РАС)».
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №110».

Учебный план образовательной организации является основой для разработки индивидуального учебного плана обучающегося. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. При составлении индивидуального учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов « Музыка», « Физическая культура», « Изобразительное искусство» и ряд других образовательных предметов.

Кроме того возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательной организации. Предмет "Физическая культура", а также "Информатика и ИКТ" может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением. При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации (комбинированная форма организации обучения учащихся).

Определение формы проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской

организации, отсутствия противопоказаний для занятий в классе или группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому. Примерный (недельный) учебный план для каждого обучающегося составлен с учетом рекомендаций ПМПК, психо-физических особенной, рекомендаций ВВК. (Приложение 1)

Примерный ( недельный) учебный план обучающейся 1 « Г» класса				
АООП НОО, вариант 6.1.				
Орехова Кристина Ильинична				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3		2
	Литература	3		1
Математика и информатика	Математика	3		1
	Окружающий мир	2		
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство	1		
Технология	Технология	1		
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физическая культура</b>			<b>3</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>		<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>		
<b>Обществознание</b>		<b>0,5</b>		
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>		
<b>Алгебра</b>				<b>1</b>
<b>Биология</b>				<b>1</b>
<b>Изобразительное искусство</b>		<b>0,5</b>		

<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>	5		
<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	0,5		0,5
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	1		
<i>Занятие с учителем –логопедом</i>	1		2
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>	5		
<b>Всего</b>	<b>45</b>		

**Примерный недельный учебный план**

АООП начального общего образования обучающегося с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.3)

Суя Михаил Евгеньевич

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	2		1
	Литературное чтение	2		1
	Речевая практика	1		1
Математика и информатика	Математика	2		1
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Физическая культура	2		1
	Рисование	1		
Технология	Технология	2		
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>		<b>6</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>		<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>19</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<i>-коррекционно-развивающая работа:</i>				
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Развитие эмоциональной</i>	<i>Занятие с педагогом –</i>	1		

<i>сферы личности</i>	<i>психологом</i>			
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>	1		
	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	1		
<i>Итого:</i>				
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>				
<i>-другие направления внеурочной деятельности</i>				
<i>Направление развития личности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>			
<i>Уход</i>	<i>Самообслуживание</i>			
<i>Присмотр и развитие личности</i>	<i>Развивающие игры</i>			
<i>Итого:</i>				
<b>Всего к финансированию</b>				

Примерный недельный учебный план обучающегося 2 « В » класса

АООП начального общего образования обучающегося с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2)

Строгий Игорь Андреевич

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	2		2
	Литературное чтение	2		
	Родной язык и литературное чтение	1		2
Математика и информатика	Математика	3		1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология	1		
Физическая культура	Физическая культура	1		2
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>			2	
<i>Иностранный язык ( английский )</i>		1		
<i>Литературное чтение</i>		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

<b>Итого:</b>		<b>23</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5		
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	1		
<i>Развитие эмоциональной сферы личности</i>	<i>Занятие с педагогом – психологом</i>	1		
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>			1,5
<i>Предметно – практические действия</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			0,5
<i>Социально – педагогическая коррекция</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Итого:</i>		5		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия				
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>				
<i>Направление развития личности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>			
<i>Уход</i>	<i>Самообслуживание</i>			2
<i>Присмотр и развитие личности</i>	<i>Развивающие игры</i>			3
<i>Итого:</i>		5		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>		

**Примерный недельный учебный план, обучающегося 2 «Е» класса**

**АООП начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

**Маркова Георгия Станиславовича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Филология	Русский язык	2		2
	Литературное чтение	2		
	Родной язык и литературное чтение	1		2
Математика и информатика	Математика	3		1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство		1	
Технология	Технология	1		
Физическая культура	Физическая культура	1		2
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<i><b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b></i>			2	
<i><b>Иностранный язык (английский)</b></i>		1		
<i><b>Литературное чтение</b></i>		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

<b>Итого:</b>		<b>23</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5		
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	0,5		0,5
<i>Развитие эмоциональной сферы личности</i>	<i>Занятие с педагогом – психологом</i>	1		
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>	0,5		1
<i>Предметно – практические действия</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			0,5
<i>Социально – педагогическая коррекция</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Итого:</i>		5		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия				
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>				
<i>Направление развития личности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>			
<i>Уход</i>	<i>Самообслуживание</i>			2
<i>Присмотр и развитие личности</i>	<i>Развивающие игры</i>			3
<i>Итого:</i>		5		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>		

Примерный недельный учебный план, обучающегося 3 «Д» класса

АООП начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Юшко Артема Валерьевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1
	Чтение	2		2
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1		
Искусство	Музыка		1	
	Рисование		1	
Физическая культура	Физическая культура	1		2
Технология	Ручной труд	1		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		3		
<i>Язык и речевая практика</i>	<i>Чтение</i>	2		
<i>Математика</i>	<i>Математика</i>	1		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		13	2	8
<b>Итого:</b>		23		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		10		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		6		
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	1		
<i>Развитие эмоциональной сферы личности</i>	<i>Занятие с педагогом – психологом</i>	1		0,5
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>	1		
<i>Предметно – практические действия</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			0,5
<i>Социально – педагогическая коррекция</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Ритмика</i>				1
<i>Итого:</i>		6		
<b>Внеурочная деятельность</b>		4		
<i>Итого:</i>		10		
<b>Всего к финансированию</b>		33		

Примерный недельный учебный план, обучающегося 3 « А» класса

АООП начального общего образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Латыфова Рафаэля Хаатовича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1		1
Математика	Математические представления	2		
Естествознание	Окружающий природный мир	2		
Человек	Человек	1		2
	Окружающий социальный мир	1		1
	Домоводство			2
Искусство	Музыка и движение	1		1
	Изобразительная деятельность	2		
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		1
Технология	Профильный труд	1		2
Коррекционно-развивающее занятие		1		1
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>		<b>11</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
<b>Итого:</b>		<b>24</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>6</b>		
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>10</b>		

Сенсорное развитие	Занятие с учителем-дефектологом	1		1
Предметно – практические действия	Занятие с учителем-дефектологом			2
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	Занятие с учителем – логопедом	1		1
Социально – педагогическая коррекция	Занятие с учителем-дефектологом			2
Коррекционно-развивающее занятие с психологом		1		1
<b>Всего к финансированию</b>		40		

**Примерный недельный учебный план, обучающейся 4 « А» класса**

АООП начального общего образования обучающейся с умственной отсталостью

**Макаровой Алисы Дмитриевны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	3		1
	Чтение	3		1
	Устная речь	1		
Математика и информатика	Математика	3		1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		
Искусство	Музыка		1	
	ИЗО		1	
Технология	Трудовое обучение ( ручной труд)	1		
Физическая культура	Физическая культура	1		2
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>20</b>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>		
Русский язык				<b>1</b>

Чтение				<b>1</b>
Трудовое обучение ( профильный труд)				<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5</b>		
<b>Коррекционные занятия</b>		<b>5</b>		
Сенсорное развитие	Занятие с учителем-дефектологом			1
Предметно – практические действия	Занятие с учителем-дефектологом	0,5		0,5
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	Занятие с учителем – логопедом	0,5		0,5
Социально – педагогическая коррекция	Занятие с учителем-дефектологом			1
Коррекционно-развивающее занятие с психологом		1		

Примерный недельный учебный план, обучающейся 5 «Д» класса

АООП общего образования обучающихся с УО

Айрапетян Мариам Тиграновны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		2
	Чтение	2		2
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Природоведение	1		
Человек	Основы социальной жизни			1
	История и культура родного края	1		
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Технология	Профильный труд	2		4
Физическая культура	Физическая культура			3
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>		<b>16</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>		
Русский язык		1		
Чтение		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>		<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>		

<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5		
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Развитие эмоциональной сферы личности</i>	<i>Занятие с педагогом – психологом</i>			0,5
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>			0,5
<i>Предметно – практические действия</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Двигательная коррекция</i>	<i>ЛФК</i>			1
<i>Социально – педагогическая коррекция</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Итого:</i>		5		
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>				
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>				
<i>Направление развития личности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>			
<i>Уход</i>	<i>Самообслуживание</i>			2
<i>Присмотр и развитие личности</i>	<i>Развивающие игры</i>			3
<b>Всего к финансированию</b>		39		

## Примерный учебный план

АООП общего образования обучающихся с УО

Сукиасян Вадима Артуровича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		2
	Чтение	2		2
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Природоведение	1		
Человек	Основы социальной жизни			1
	История и культура родного края	1		
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Технология	Профильный труд	2		4
Физическая культура	Физическая культура			3
	<b>Итого:</b>	<b>11</b>		<b>16</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>		
Русский язык		1		
Чтение		1		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>		<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>		

<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5		
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Развитие эмоциональной сферы личности</i>	<i>Занятие с педагогом – психологом</i>			0,5
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>			0,5
<i>Предметно – практические действия</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Двигательная коррекция</i>	<i>ЛФК</i>			1
<i>Социально – педагогическая коррекция</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Итого:</i>		5		
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>				
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>				
<i>Направление развития личности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>			
<i>Уход</i>	<i>Самообслуживание</i>			2
<i>Присмотр и развитие личности</i>	<i>Развивающие игры</i>			3
<b>Всего к финансированию</b>		39		

Примерный учебный план, обучающегося 7 «Б» класса

АООП для обучающегося с НОДА, имеющих ЗПР

Лебедева Вадима Александровича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
		Форма Обучения		
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	2		2
	Геометрия	1		1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		1
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
	Физика	1		1
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство	2		
Технология	Технология	2		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура			3
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>17</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>			1	

Изобразительное искусство				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>16</b>		<b>18</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5		
<b>Наименование курса</b>	<b>Форма занятия</b>			
<i>Сенсорное развитие</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	1		
<i>Развитие эмоциональной сферы личности</i>	<i>Занятие с педагогом – психологом</i>	1		
<i>Альтернативная коммуникация</i>	<i>Занятие с учителем – логопедом</i>	1		
<i>Предметно – практические действия</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Социально – педагогическая коррекция</i>	<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>			1
<i>Итого:</i>		5		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия				
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>				
<i>Направление развития личности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>			
<i>Уход</i>	<i>Самообслуживание</i>			2
<i>Присмотр и развитие личности</i>	<i>Развивающие игры</i>			3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>44</b>		

**Примерный недельный учебный план, обучающей 7 « Б» класса**

**Первакова Мария Антоновна**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Форма обучения</b>		
		<b>Очно индив.</b>	<b>Очно классная</b>	<b>Заочное</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1		3
	Чтение	1		2
Математика и информатика	Математика	2		2
Естествознание	Естествознание	1		1
	География	1		1
Человек	История отчества	1		
	История культуры родного края	1		
	Основы социальной жизни	1		
Технология	Профильный труд	2		6
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>		<b>16</b>
<b>Итого:</b>		<b>29</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>		
<b>Изобразительное искусство</b>		<b>2</b>		
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>16</b>		<b>16</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5		

<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	0,5		0,5
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	1		
<i>Занятие с учителем –логопедом</i>	1		2
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>	5		
<b>Всего</b>	42		

Примерный недельный учебный план, обучающегося 8 « Б» класса

АООП ООО для обучающихся, имеющих задержку психического развития

Котовскова Андрея Александровича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		1
Математика и информатика	Алгебра	1		2
	Геометрия	1		1
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Обществознание	0,5		0,5
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	1		1
	Биология	1		
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология			2
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		

<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>5</b>		
<b>Обществознание</b>	<b>0,5</b>		
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>		
<b>Алгебра</b>			<b>1</b>
<b>Биология</b>			<b>1</b>
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>		
<b>Алгебра</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>	<b>5</b>		
<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	0,5		0,5
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	1		
<i>Занятие с учителем –логопедом</i>	0,5		2,5
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>			
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>5</b>		
<b>Всего</b>	<b>45</b>		

**Примерный недельный учебный план**

АООП для обучающейся с умственной отсталостью

Юденко Валерия Михайловна

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		1
	Чтение	2		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Естествознание	1		1
	География	1		1
Человек	Основы социальной жизни			1
	История отечества	1		1
	История и культура родного края			1
Физическая культура	Физическая культура	2		1
Технология	Профильный труд	2		6
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>		<b>16</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		3		
Изобразительное искусство		1		1
Русский язык		1		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>16</b>		<b>17</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>		
- <i>коррекционно-развивающая работа:</i>	5		
<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	1		
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	2		
<i>Занятие с учителем –логопедом</i>	1		1
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5		
<b>Всего</b>	<b>43</b>		

Примерный недельный учебный план, обучающейся 9 « А» класса

АООП для обучающейся с умственной отсталостью

Погосовой Сабины Михайловны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		1
	Чтение	2		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Естествознание	1		
	География	1		
Человек	Основы социальной жизни			2
	История отечества	1		1
	История и культура родного края			1
Физическая культура	Физическая культура	2		1
Технология	Профильный труд	3		7
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>		<b>16</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		3		
Изобразительное искусство		2		
Русский язык				1

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>16</b>		<b>17</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>		
- <i>коррекционно-развивающая работа:</i>	5		
<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	1		2
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	2		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5		
<b>Всего</b>	<b>43</b>		

Примерный недельный учебный план, обучающегося 6 « Б» класса				
АООП для обучающегося с умственной отсталостью				
Пряжина Романа Константиновича				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	2		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Естествознание	1		1
	География	1		1
Человек	Основы социальной жизни			1
	История и культура родного края			1
Искусство	Изобразительное искусство	1		
	Музыка			1
Физическая культура	Физическая культура	2		1
Технология	Профильный труд	1		5
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>		<b>16</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		2		
Изобразительное искусство		1		
Профильный труд		1		

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>14</b>		<b>16</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>		
- <i>коррекционно-развивающая работа:</i>	5		
<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	2		1
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	2		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			
- <i>другие направления внеурочной деятельности</i>	5		
<b>Всего</b>	<b>40</b>		

Примерный недельный учебный план, обучающегося 8 « В» класса

АООП ООО для обучающихся, имеющих задержку психического развития

Юмаева Глеба Александровича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		2
Математика и информатика	Алгебра	1		2
	Геометрия	1		1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История России	1		1
	Обществознание	0,5		0,5
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	1		1
	Биология	1		
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство	0,5		0,5
Технология	Технология			2
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>30</b>		
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>5</b>		
<b>Обществознание</b>	<b>0,5</b>		
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>		
<b>Алгебра</b>			<b>1</b>
<b>Биология</b>			<b>1</b>
<b>Изобразительное искусство</b>	<b>0,5</b>		
<b>Алгебра</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>		
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>	<b>5</b>		
<i>Занятие с учителем-дефектологом</i>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
<i>Занятие с педагогом –психологом</i>	<b>1</b>		
<i>Занятие с учителем –логопедом</i>	<b>0,5</b>		<b>2,5</b>
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия			
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>5</b>		
<b>Всего</b>	<b>45</b>		

**Примерный недельный учебный план, для обучающегося 5 « А» класса**

АООП ООО для обучающегося

Пожогина Ивана Дмитриевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Форма Обучения		
		Очно индив.	Очно классная	Заочное
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4		1
	Литература	2		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		2
Математика и информатика	Математика	3		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1		1
	География	1		
Естественно-научные предметы	Биология	1		
Искусство	Музыка			1
	Изобразительное искусство			1
Технология	Технология			2
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физическая культура</b>			<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>13</b>		<b>13</b>
<b>Итого:</b>			<b>26</b>	
<b>Часть , формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	

<b>Математика</b>			<b>1</b>
<b>Литература</b>			<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>		<b>15</b>
<b>Всего</b>	28		