

«Рассмотрено и согласовано»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022 года

директор МБОУ «Школа № 110»

И.В. Герасименко

Приказ № 1 от 01.09.2022



МБОУ «Школа № 110» на 2022-2023 учебный год

Система внутреннего контроля

Сущность и значение

внутришкольного контроля:

Внутришкольный контроль - это процесс получения информации и формирования об изменении внешних и внутренних условий функционирования и развития школы. Это вид управления педагогической деятельностью, призванный выполнить заданные обратные связи между системами внутреннего управления и элементами школы как объекта управления.

Область внутришкольного контроля	Учебный процесс	Воспитательный процесс	Методическая работа	Научная экспериментальная деятельность	Психологическое состояние коллектива	Условия учебно-воспитательного процесса
	1. Выполнение учебных рабочих программ: теоретической и практической частей. 2. Уровень знаний и навыков обучающихся. 3. Продуктивность работы учителей 4. Индивидуальная и коллективная работа учителей по реализации программы «Одаренные дети» 5. Качество внеурочной, предметной деятельности. 6. Навыки методов самостоятельного познания у обучающихся.	1. Уровень воспитанности обучающихся. 2. Уровень общественной активности обучающихся. 3. Качество работы классных руководителей. 4. Участие родителей в воспитательном процессе. 5. Качество общешкольных традиционных мероприятий. 6. Здоровье и физическая подготовка обучающихся. 7. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.	1. Методический уровень профессиональной компетенции учителя предметника. 2. Методический уровень профессиональной и функциональной компетенции классного руководителя. 3. Маркетинговые механизмы распространения педагогического опыта. 4. Повышение профессиональной квалификации и аттестация педагогов школы.	1. Соответствие этой деятельности как концепции развития школы. 2. Степень научной обоснованности нововведений. 3. Результативность нововведений. 4. Уровень научной образованности педагогов. 5. Научно - исследовательская деятельность обучающихся и учителей	1. Степень психологического комфорта и дискомфорта обучающихся и учителей в школе.	1. Охрана труда. 2. Санитарно - гигиеническое состояние школы. 3. Обеспеченность учебной и методической литературой. 4. Обеспеченность учебно-техническими приборами



«Утверждаю»
 директор МБОУ «Школа № 110»
 И.В. Герасименко
 07.09.2022

«Рассмотрено и согласовано»
 на педагогическом совете
 Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Формы внутришкольного контроля
МБОУ «Школа № 110» на 2022-2023 учебный год

Формы кон-троля	1.Классно – обобщающий	2.Фронтальные	3.Тематический	4.Продуктивные	5.Обзорный
Объекты контроля	1. Уровень знаний и воспитания учащихся какого - либо класса. 2. Качество и методы преподавания в классе. 3. Качество работы классных руководителей. 4. Выполнение родительских обязанностей в воспитании детей.	1. Состояние преподавания отдельных предметов во всех или в части классов. 2. Состояние работы классных руководителей во всех классах или в какой - либо параллели и т.п.	1. Работа всего коллектива над проблемой школы. 2. Уровень знаний и умений учащихся по какой - либо теме какого - то предмета. 3. Состояние работы классных руководителей, в каком - либо направлении (например, работа с дневниками уча-щихся).	1. Продуктивность преподавательской деятельности, ме-тодический уровень учителя в целом или в какой-либо стороне его деятельности (например, уровень требований к знаниям учащихся).	1. Состояние школьной документации. 2. Состояние трудовой дисциплины учителей. 3. Состояние учебно - технического оборудования и т.п.

1. По признаку исполнения (коллективная форма, взаимоконтроль, административный регулятивный или внеплановый контроль);
2. По используемым методам: наблюдение, проверка документации, опрос письменный, устный, контрольная работа (срез), анкетирование, тестирование, оперативный анализ к урокам, ре-проспективный анализ (оценка деятельности школы выпускниками прошлых лет, преподавателями вузов);
3. По признаку логической последовательности: текущий, предварительный, промежуточный, итоговый;
4. По периодичности проведения: эпизодический (в определенном месяце учебного года, чет-верть, периодических (ежедневных, еженедельных).