

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала  
авиации Покрышкина Александра Ивановича»



**План по организации применения профессиональных стандартов  
в соответствии с постановлением № 584  
на 2021-2022 учебный год**

- 1) Список профессиональных стандартов, подлежащих применению;
- 2) Потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении при переходе к профессиональным стандартам

**Профстандарты и единый квалификационный справочник  
в МБОУ «Школа № 110»**

Наименование должности	Какой документ применять
<b>Руководящие работники</b>	
Руководитель (директор, заведующий)	ЕКС должностей работников образования
Заместитель руководителя	
<b>Педагогические работники</b>	
Учитель	Профстандарт «Педагог»
Воспитатель	
Педагог-психолог	Профстандарт «Педагог-психолог»
Педагог дополнительного образования	Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)	Профстандарт «Специалист в области воспитания»
Педагог-библиотекарь	
Социальный педагог	
Тьютор	
Старший вожатый	
Музыкальный руководитель	ЕКС должностей работников образования
Концертмейстер	
Учитель-логопед	
Учитель-дефектолог	
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	
Вожатый	Профстандарт «Специалист в области воспитания»
Младший воспитатель Секретарь учебной части	ЕКС должностей работников образования
Главный бухгалтер	Профстандарт «Бухгалтер»
Бухгалтер	
Уборщик территорий	ТКХ по общеотраслевым профессиям рабочих
Дворник	
Уборщик служебных помещений Сторож	КС профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады

**Функционал педагогов после внедрения профстандартов**

Должность	Изменения	Новые функции
-----------	-----------	---------------

<p>Учитель, воспитатель</p>	<p>Детализировали и добавили функции в сфере воспитания и развития детей, разработки программ</p>	<p>Участвовать в разработке и реализации программ развития образовательной организации, индивидуального развития ребенка и воспитательных программ.</p> <p>Анализировать эффективность занятий и подходов к обучению, формировать универсальные учебные действия.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами в рамках ПМПК и консилиумов.</p> <p>Применять специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры.</p> <p>Организовывать в школе олимпиады и конференции.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Конкретизировали функции, в том числе отдельно выделили работу с детьми с ОВЗ. Уточнили, что психолог самостоятельно планирует работу и разрабатывает программы</p>	<p>Разрабатывать совместно с педагогом индивидуальные учебные планы.</p> <p>Проводить психологическую экспертизу программ.</p> <p>Консультировать администрацию и коллектив образовательной организации по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе.</p> <p>Формировать планы по созданию образовательной среды для детей с ОВЗ, одаренных детей и детей в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Определять степень нарушений в развитии детей, участвовать в работе ПМПК и консилиумов</p>

<p>Социальный педагог</p>	<p>Убрали функцию посредника между ребенком, образовательной организацией и семьей. Исключили работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем и пособиями</p>	<p>Проектировать программы формирования у детей социальной компетентности, социокультурного опыта.</p> <p>Организовывать социальную реабилитацию детей с девиантным поведением.</p> <p>Обеспечивать досуг учеников и воспитанников.</p> <p>Разрабатывать методические материалы и консультировать детей</p>
<p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>Добавили работу с родителями</p>	<p>Проводить родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи.</p> <p>Организовывать совместную деятельность детей и взрослых</p>